

# Публичный доклад

муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
**«Коробинская основная  
общеобразовательная школа»**  
Зубцовского района  
Тверской области

2014-2015 год

# Содержание

1. Краткая справка об истории МБОУ «Коробинская основная школа».
2. Информация о школе.
3. Сведения об обучающихся.
4. Режим работы школы
5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2014-2015 ч.год
6. Анализ учебной работы за 2014-2015 уч.год
7. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости
8. Результаты итоговой аттестации учащихся за 2014 -2015 уч.год
9. Контроль качества образования
10. Данные о здоровье детей
11. Характеристика социального статуса семей учащихся
12. Характеристика педагогического коллектива
13. Сведения о материально-технической базе школы и её состояние
14. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы
15. Цели и задачи образовательного процесса
16. Учебный план
  - 1-4 классы (ФГОС)
  - 5-9 классы
17. Программно - методическое и технологическое обеспечения учебного плана
18. Модель воспитательной системы школы
19. Социальные партнеры
20. Перспективы
21. Заключение

# 1. Краткая справка об истории

## **МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа».**

Коробинская основная школа носит такое название с 1998 года. До 1998 года она называлась неполная средняя (с 1990г.), еще раньше – Коробинская восьмилетняя школа. Основана в 1930 году на базе 2-х классного училища. Это была семилетняя школа. Учиться хотели все, поэтому люди 1925 г. и 1931 года учились иногда в одном классе. В школе обучалось более 250 человек. Так как классных комнат было только 3, под школу был приспособлен «поповский дом» и церковь. Занятия проходили в две смены.

В 1941 году территория была занята немцами, занятия в школе прекратились.

Не довелось дожить до Победы и зданию школы. Часть его была разобрана на настил дорог, часть обветшала и разрушилась. Но сразу после освобождения в 1943 году школа вновь начала работать, но только в частных домах. В 1944 году была построена новая деревянная школа.

Шло время, школа ветшала т.к. была построена на очень сыром месте. Спортивного зала не было. Уроки физической культуры проводили в коридоре, ширина которого была всего 2 метра. Из спортивного инвентаря два тюфяка и козел.

В 1977 году открылась новая общеобразовательная Коробинская восьмилетняя школа на 192 посадочных места. Двухэтажная, с водопроводом и канализацией. Школа построена на территории Вазузского сельского поселения. С 2006 года на месте старой разрушенной церкви, в которой учились дети, ведется строительство новой. Церковь Святой Троицы начала функционировать.

В новой школе есть спортивный зал, библиотека, кабинет здоровья. Школа сохранила многие старые традиции.

Ежегодно мы благоустраиваем территорию школы: сажаем деревья и кустарники, разбиваем цветники. В 2014-2015 учебном году посажена Сирень Победы к 70-ти летию Победы. Дети любят свою школу. Коллектив учащихся, педагогов, родителей достойно отметил 70-летний юбилей своей школы в 2000 году.

## 2. Информация о школе.

а) Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коробинская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по адресу: 172316, Тверская область, Зубцовский район, д. М. Коробино, ул. Школьная, д. 10а.

Телефоны, факс, E-mail: 32520, **848(262)32520**, E-mail [korobino@bk.ru](mailto:korobino@bk.ru) адреса сайта [korobinskay.jimdo.com](http://korobinskay.jimdo.com)

б) Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию на образовательную деятельность серия 69Л01 № 0000923 выдана 26.12.2014 года, бессрочная, реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000188 выдано Министерством образования Тверской области 26 декабря 2014 года реализуется образовательными программами начального общего и основного общего образования.

ОГРН 1026901853615

ИНН 6923004541

Учредителем является администрация Зубцовского района Тверской области.

Руководители образовательного учреждения: директор-Богатова Валентина Анатольевна, высшая квалификационная категория;

В МБОУ "Коробинская основная общеобразовательная школа" создана программа развития, которая определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучалось 44 человек, из них в начальной школе – 21 обучающихся, в основной школе – 23 обучающихся.

В населенном пункте Коробино имеется сельская библиотека, администрация СХП колхоза «Россия», почта, медицинский пункт, памятник героям-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны.

В деревне Коробино и близлежащих Высокино, Нефедьево, Коровкино, Карамзино, Луковниково достаточно много семей вызывающих опасение. Это неблагополучные семьи, дети которых либо обучаются в нашей школе, либо будут обучаться в ближайшем будущем. Они слабо успевают по многим предметам или не в состоянии получить основное образование.

### **3.Сведения об обучающихся.**

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов – комплектов:

-на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 21 человек;

-на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 23 человек.

Пятеро учащихся занимаются по программе коррекционных классов.

### **4.Режим работы школы:**

5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов;

Продолжительность уроков 45 минут. Школа работает в одну смену.

Увеличения контингента учащихся, сравнительно с 2003- 2006 г. нет.

В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов. Подвоз школьников осуществляется школьным автобусом.

## 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2014-2015 уч.год

В 2014-2015 учебном году школа продолжала работать по 4 направлениям:

1. «Моя Родина – Россия»,
2. «В мире прекрасного»,
3. «Мой родной край»,
4. «Смелые, сильные, ловкие, умелые».

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и вовлекать в массовые школьные мероприятия;
- продолжить реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух», согласовав ее с работой кабинета Здоровья;
- расширить работу по патриотическому воспитанию в рамках программы «Патриотическое воспитание» в честь 70-летия Великой Победы;
- направить работу на реализацию программы «Семья»;
- способствовать воспитанию чувства уважения, желания общаться, дружить, поддерживать друг друга и помогать друг другу в коллективе;
- чаще предоставлять детям возможность проявлять свои способности на районных смотрах и конкурсах.

Все коллективно-творческие дела проводились по плану. Формы реализации этих дел разные:

- в 2014-15 году это школьные праздники : «День Знаний», «День учителя», Новогодние праздники, «Последний звонок»;
- это соревнования и конкурсы: праздник урожая для 5-9 классов, праздник Осени для 1-4 классов, конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», «Живая классика» и др.;
- это акции «Чистый берег», « Блокадный хлеб».
- к 70-летию Победы акции: «Цветок памяти», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Солдатская каша».

Было создано волонтерское движение для организации и реализации всех выше перечисленных дел. Они приняли участие в Вахте памяти в г. Зубцове.

- это экскурсия на Зубцовский гидроузел;
- это презентации:
  - 1) в рамках месячника борьбы со СПИДом и наркоманией;
  - 2) ознакомление с декларацией о правах ребенка;
  - 3) профилактика нарушений правил дорожного движения;
  - 4) профилактика правонарушений среди подростков;
  - 5) профилактика сквернословия и грубого обращения среди детей.
- это уроки мужества, приуроченные к Дню народного единства и Дню Победы с просмотром кинофильмов.
- это Интернет-урок «Имею право знать!» антинаркотической направленности.

В реализации плана воспитательной работы активное участие принимали классные руководители, сельский и школьный библиотекари, работник сельского Дома Культуры.

Были проведены мероприятия, беседы и тренинги по правилам дорожного движения. Проводился комплекс мероприятий по повышению правовой культуры подрастающего поколения. Была проведена ролевая игра по избирательному праву.

Традиционно в школе готовятся мини-спектакли к Дню Знаний. Это делает мероприятия более живыми и интересными не только для ребят, но и для гостей праздника. Присутствующие выступают с поздравлениями. Председатель СХП Колхоз «Россия» Тихенко В.Н. отметил ценными подарками ребят, оказавших посильную помощь колхозу во время летних каникул. Это учащиеся 9 класса Стоволосова Анна, Стоволосова Анастасия, Фокина Вера. Библиотекарь сельской библиотеки отмечает лучших читателей и вручает им призы. Первым уроком в этом учебном году был исторический урок к 100-летию Первой мировой войны.

В День пожилого человека учащиеся вместе с классным руководителем поздравляли пенсионеров, вручали им открытки и цветы, читали поздравительные стихи. Им была предложена помощь в ведении домашнего хозяйства. Такая работа проводится регулярно, развивает у учащихся инициативу, желание прийти на помощь, проявить внимание и уважение к людям старшего поколения.

День Учителя в школе прошел в форме концерта. При подготовке дети проявили инициативу, подготовили шуточные номера. Наиболее активными были учащиеся 5 класса. Песнями порадовали учителей учащиеся начальных классов, которые вышли на сцену в полном составе. Поздравление получилось интересным.

В конце октября в школе для старшеклассников прошел праздник Урожая. Прошли тематические викторины, презентации и рекламы от команд. Каждый имел возможность проявить свое творчество, показать способности и сплоченность при выполнении коллективных заданий (творческий номер художественной самодеятельности). Отличились учащиеся 5 и 9 классов. Их выступления были необычными, с костюмами и презентациями. В конце праздника был определен победитель.

Для детей начальных классов прошло отдельное мероприятие - Бал Осени. Ребята показали свои знания о природе, отгадывали загадки, называли приметы осени, читали стихи, показывали знания о пользе и применении овощей. Мероприятие проводилось в форме соревнований.

Все мамы и бабушки получили приглашения на праздник, посвященный Дню Матери. Ребята каждого класса представили номера разного жанра, поэтому концерт получился содержательным и интересным. Учащиеся старались показать свою индивидуальность, а каждая мама имела возможность увидеть творческие способности своего ребенка.

В декабре традиционно проходил месячник, посвященный борьбе со СПИДом и наркоманией. Учащиеся 4 и 8 классов приняли активное участие в районном конкурсе плакатов «Мой выбор» и заняли призовые места. Это Шаклеин Семен,

Крылов Даниил, Пушняк Анна, Пушняк Никита, Иванов Данила, Ширякова Полина.

Новогодний утренник для начальных классов проходил в форме спектакля, подготовленного для учеников коллективом «Сударушки» сельского Дома Культуры. Присутствовали дети детского сада и гости. Спектакль состоялся, все радовались присутствию необычных гостей – сказочных героев в исполнении взрослых.

На новогоднем вечере старшеклассников были показаны два спектакля, что позволило детям сравнить свое выступление с другими, сделать выводы. Традиционным является в школе выпуск праздничных стенгазет, но в этом году они были необычные, преобладали аппликации, выполненные из разных материалов. Можно сделать вывод, что с каждым годом газеты становятся все более красочными и содержательными.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Страницы Великой Победы». В числе призеров оказались старшеклассники.

27 января в школе проводилась акция «Блокадный хлеб». В акции приняли участие все учащиеся школы, учителя, обслуживающий персонал. Смотрели и обсуждали художественный фильм о жизни детей в блокадном Ленинграде. Школьники в очередной раз соприкоснулись с трагическим периодом нашей истории, с тем страшным временем, в котором оказались их сверстники в годы войны.

В школе прошло открытое мероприятие «Живая классика». Учителя литературы подготовили презентацию, которая сопровождала выступления, как самих преподавателей, так и участников конкурса. Такую работу в школе начали проводить недавно, но участников в этом году стало больше, было объявлено больше номинаций, и подбор литературных произведений расширился. В будущем планируем принять участие в таком конкурсе на районном уровне.

Победитель школьного конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава» Шипов Сергей (9класс) был участником районного конкурса.

На районном фестивале детского творчества «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг» учащиеся нашей школы подготовили программу «Герои, павшие под Ржевом, бессмертны в памяти моей». Жюри отметило инсценировку отрывка из поэмы Твардовского «Василий Теркин».

В районном конкурсе санпостов заняли 3 место в конкурсе стенной печати и 4 место в общекомандном зачете.

Постоянно учащиеся нашей школы следят за порядком на братских захоронениях. К празднованию 70-летия Победы школьники с 1 по 9 класс стали участниками флешмоба «День Победы» под песню Д. Тухманова в своей деревне. Около школы заложена аллея памяти «Сирень Победы». 9 мая учащиеся стали участниками большой программы, включающей шествие «Бессмертного полка» к обелиску воинам-землякам в д. М.Коробино, митинг, посвященный Дню Победы, концерт. Во имя мира на Земле были запущены в небо шары. Группа детей приняла участие в возложении венков на отдаленные братские захоронения в д. Нефедьево, д. Чуногово, д. Кошелево. Учащиеся из д. Карамзино также стали участниками митинга в своей деревне, организовали почетный караул у памятника павшим воинам, читали стихи на концерте для местных жителей. Ими

были возложены цветы в рамках акции «Цветок памяти». В проведении мероприятий такого плана проблем с подготовкой не возникает.

Праздник Последнего Звонка проходил 26 мая. На торжественной линейке прощались с выпускниками нашей школы. Были сказаны напутственные слова от администрации района, от учителей и родителей. Ученики 1, 5-8 классов подготовили стихи. Председатель СХП «Колхоз Россия» поздравил выпускников, вручил им памятные подарки.

1 июня проведен праздник «День защиты детей». Были организованы развлекательные игры, конкурсы, викторины. Ребята посетили районное мероприятие, посвященное этому дню. Всем понравился концерт, участниками которого были ребята других школ.

В целом воспитательная работа достигла поставленных целей и задач. Мероприятия анализировались сразу после их проведения, определялись положительные и отрицательные стороны. Лучшие мероприятия были помещены на сайте школы.

Самыми активными участниками конкурсов, проводимых в школе и в районе, являются ученики 5 класса.

Организатор внеклассной работы \_\_\_\_\_ Лабутина В.В.



## **6. Анализ учебной работы МБОУ «Коробинская ООШ» за 2014-2015 учебный**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации Зубцовского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2014/ 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

### ***Основной целью работы педагогического коллектива являлось:***

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся ответственности, культуры, толерантности, способности к социализации в современном обществе. Эта цель реализовалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014 – 2015 учебном году учебной проблемой школы было: «Повышение качества обучения и воспитания-важнейшие направления деятельности школы».

### ***Одними из главных задач работы школы над проблемой было:***

- создание условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании» и образовательными программами. Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- создание условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- организация работы по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма;
- формирование у школьников гражданской ответственности;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование основы культуры здоровья. Сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

### **Информационная справка:**

В школе работает 10 педагогов , из них:

- директор;

- 7 учителей- предметников, 2 учителей начальных классов,

- 1 библиотекарь;

1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя - I категорию, 2 учителя 2 категорию.

В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В данном учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 44 обучающихся. Из них:

- в начальных классах – 20 обучающихся

- в среднем звене – 24 обучающихся

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на решение поставленных задач перед педагогическим коллективом. Были составлены учебные планы. Предпрофильная подготовка реализовывалась через введение элективных курсов. Всего было введено 2 элективных курса: по русскому языку, математике.

В течение года велась профориентационная работа среди учащихся 8 класса (диагностика, анкетирование, консультирование).

Учебный план МБОУ «Коробинская ООШ»- нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранные языки),
- математика, информатика,
- обществознание (история, обществознание, основы православной культуры),
- естествознание (биология с элементами биологического краеведения, география с элементами географического краеведения, география, биология, химия, физика, природоведение), -искусство (ИЗО, музыка),
- технология (профессиональная подготовка, технический труд).

Региональный базисный учебный план устанавливает продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5-дневная учебная неделя), продолжительность урока 35 минут;
- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут;
- 5-9 классы - от 34 до 37 учебных недель, (с учётом экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников), продолжительность урока 45 минут

*Учебное расписание составлено на основании:*

- учебного плана МБОУ «Коробинская ООШ»;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведений о количестве классов в ОУ;
- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- расписания звонков;
- требования Сан Пина ;

*При составлении расписания учитывалось следующее:*

- 5 дневная учебная неделя для 1 -9классов;
- наличие 9 учебных кабинетов, 1 кабинет здоровья, 1 спортивный зал, компьютерный класс;
- занятость компьютерного класса;
- классы – комплекты:  
начальная школа – 2, основная школа – 5;
- наполняемость классов и состав;
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов;
- количество учебных часов выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану;
- распределение вариативной части учебного плана;
- подвоз учащихся;
- неравномерная нагрузка учителей предметников;
- сан – эпидемиологические нормативы ( СанПин 2.4.1.1249-03)
- начало учебных занятий в 8-30;
- продолжительность урока 2-9 класс – 45 минут, 1 класс – 35 минут;
- индивидуально-групповые занятия, элективные курсы проводятся во второй половине учебного дня;

- кружки, спортивные соревнования проводятся во внеурочное время, по расписанию;

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», утвержден директором школы, согласован органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. При организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались следующие формы: уроки (классно-урочная форма), семинары, практикумы (лабораторные и практические занятия), консультации, занятия по выбору (предпрофильные курсы), олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год полностью реализован, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, мониторинг в 4 классе, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы, подготовка к ГИА, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Вариативная часть распределена следующим образом:

#### **Начальное общее образование**

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.(ФГОС)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре три урока продолжительностью 35 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе пятидневная учебная неделя. Предельно

допустимая учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час, 2-4 классах -23 часа.

В начальной школе организовано раннее изучение иностранного языка - 2,3,4 классы (немецкий), ОРКСЭ – 4 класс; информатика и ИКТ, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 1-2 классах (внеурочная деятельность)

## **Основное общее образование**

Региональный базисный учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 -37 учебных недель ( с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 мин.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 5-9 классах установлена 5 –дневная учебная неделя.

### **Русский язык**

В БУП 2004 года на изучение русского языка отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах и 2 часа – в 9 классе. За счет часов образовательного учреждения дополнительно выделяется: 5кл. – 3 часа в неделю, 6 кл. – 2 часа в неделю, 7 кл.- 2 часа в неделю.

### **Литература**

Согласно БУП 2004 года часы на изучение литературы распределены следующим образом: 5-8 классы по 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю

### **Математика**

Согласно БУП 2004 года часы на изучение математики выделяется по 5 часов в неделю в 5,6 и 8,9 классах, в 7 классе-6 часов, 1 час дополнительно выделен за счет часов образовательного учреждения.

**Иностранные языки** с 5 по 9 классы – 3 ч в неделю

### **История**

5-9 кл. – 2 часа в неделю. Третий час в 9 кл. вводится для изучения отдельного курса исторического краеведения

### **Обществознание**

Его преподавание осуществляется с 6 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента по 1 часу в неделю. В 5 классе введено преподавание курса обществознание за счет часов образовательного учреждения, т.к. все линии учебников по этому курсу начинаются с 5 класса

### **Природоведение**

5 класс-2 часа в неделю

### **Биология**

6-9 класс – по 2 часа в неделю

В 6 классе введен интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения – 2 часа в неделю ( 1 час берется из федерального компонента БУП –

предмет *Биология* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии)

### **Химия**

В 8,9 классах по 2 час в неделю по БУП 2004 года

### **Физика**

В 7, 8, 9 классах по 2 час в неделю по БУП 2004 года

### **География**

6-9 класс – по 2 часа в неделю

В 6 классе введен интегрированный курс географии с основами географического краеведения – 2 часа в неделю ( 1 час берется из федерального компонента БУП – предмет *География* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии)

### **Технология**

5-7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1ч. в неделю. Второй час на технологию в 8 классе выделяется за счет часов образовательного учреждения для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.

### **Искусство ( музыка и ИЗО)**

В 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю ( 1 час - *Музыка*, 1 час – *ИЗО*);

В 8 классе- объем часов учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» уменьшен до 1 часа в неделю, второй час выделяется из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В связи с этим преподавание осуществляется по двум интегрированным предметным курсам «Интегрированный курс музыки с краеведческим модулем» (1 час в неделю) и «Интегрированный курс ИЗО с краеведческим модулем» (1 час в неделю).

Учебные предметы «Музыка» и «ИЗО» изучаются и в 9 классе (34 часа в год на образовательную область /предмет/ *Искусство*: 17 час *Музыка* + 17час *ИЗО*).

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

### **Физическая культура**

В БУПе 2004 года на преподавание учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

### **ОБЖ**

В БУПе 2004 на освоение этого предмета отводится 1 час в неделю в 8 классе

**Таким образом, вариативная часть распределена следующим образом:**

- на изучение предметов регионального компонента:
- биологическое краеведение;
- географическое краеведение;
- историческое краеведение;
- искусствоведческое технологическое краеведение;

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

### **Анализ методической работы школы в 2014/2015 учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов
- Методические объединения( базовая школа)
- Открытые уроки, их анализ
- Посещение и анализ уроков
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2014/15 учебном году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой школы.

#### Темы педсоветов.

1. Утверждение Устава МБОУ «Коробинская ООШ» в новой редакции.
2. Утверждение локальных актов:
  - о порядке приема детей в школу;
  - о комиссии по противодействию коррупции.
3. Утверждение плана работы школы и плана-графика на 2014/15 учебный год.
4. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2014/15 учебный год.
5. «Интерес к познанию- надежная основа обучения».
6. Итоги 2 четверти.
7. Утверждение плана новогодних мероприятий.
8. «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника.»
9. Оптимизация учебного процесса.
10. Состояние посещаемости учащихся

11. Утверждение локального акта о школьной библиотеке.
12. О допуске учащихся 9 класса к экзаменам.
13. Итоги 2014/2015 учебного года.
14. О выполнении учебных программ.
15. Отчет о работе школьной библиотеки
16. выпуск учащихся 9 класса.
17. Итоги работы школы за 2014/15 учебный год. Итоги аттестации .
18. Предварительное распределение нагрузки учителей на 2015/16 учебный год.

*Позитивные тенденции:* включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

*Негативные тенденции:* на данный промежуток времени ещё не все учителя активно включились в работу педсоветов.

Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации, обмен опытом на школьном и базовом уровнях.



## **Наши достижения**

### **Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.**

Успешно окончили год 4 учеников из 44 (100%).

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

2012-2013 учебный год – 7 учеников (16 %)

2013-14 учебный год – 8 учащихся (17%)

2014-15 учебный год- 10 учеников (32 %)

### **Итоги успеваемости по ступеням обучения**

#### **2012 -2013 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	14	4	-	18	-	6	-	1	2	-	-
5-9	33	-	2	31	-	1	-	5	1	-	1
Итого	47	4	2	49	-	7	-	6	3	-	1

#### **2013 -2014 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	20	-	1	19	-	7	-	-	-	-	-
5-9	26	-	5	22	-	1	-	3	-	-	-
Итого	46	-	6	41	-	8	-	3	-	-	-

#### **2014 -2015 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	19	1	-	20	-	3	-	-	-	-	-
5-9	24	-	-	24	-	7	-	-	-	-	-
Итого	43	1	-	44	-	10	-	-	-	-	-

**Вывод:**

- количество окончивших на «4» и «5» повысилось.

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, проводился мониторинг в 4 классе, а учащиеся 9 класса выполняли работу по русскому языку и математике в форме тестирования.

### Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения															
		2 классы			3 классы				4 классы			итого					
		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	
2012-2013	49	18	3	-	-	-	8	-	6	1	4	-	-	1	-	6	2

учебный год количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения															
		5 класс			6-8 классы				9 классы			итого					
		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «4»«5» (%)	учатся на «5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	
2012-2013	49	31	6	-	-	-	16	-	1	1	9	-	-	-	-	1	1

учебный год количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения															
		2 классы			3 классы				4 классы			итого					
		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	
2013-2014	41	19	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	7	-

### II образовательная ступень обучения

2013-2014	41	19	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	7	-
-----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	Учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих
2013-2014	41	22	3	-	-	-	14	-	1	-	5	-	-	-	-	1	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы			3 классы			4 классы			ИТОГО					
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих
2014-2015	44	20	4	-	-	-	3	-	-	-	5	-	3	-	-	3	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «4» и «5» на «4» и «5» (%)	учатся на «5» на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих
2014-2015	44	24	7	-	5	-	11	-	-	-	6	-	2	-	-	7	-

### Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса в 2014 - 2015 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе в новой форме аттестации по русскому языку и математике, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в

срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 6 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме аттестации

Результаты:

№ п/п	ФИО выпускника	математика	математика	Русский язык	Русский язык
		Первичный балл	оценка	Первичный балл	оценка
1	Стоволосова Анастасия	17	4	28	4
2	Стоволосова Анна	11	3	28	3
3	Шипов Сергей	18	4	36	5
4	Хакимов Фазлиддин	3	2	14	2
5	Гудзь Игорь	12	3	25	4
6	Фокина Вера	10	3	24	3

Средний балл по школе:

-математика – 3,1. Учитель Колосова Т.М.

Русский язык – 3,5. Учитель Батанова Е.Н.

Передача государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике проводилась в новой форме, выпускник 9 класса Хакимов Фазлиддин справился с экзаменами.

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

УЧЕБНЫЙ ГОД	ИНФОРМАТИКА																средний балл
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществознание (обществоведение*)	география	биология	физика	химия	технология (труд)	
2012-2013	4	3,1	3,5	3,3	-	3,4	4,5	3,6	4,0	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	4,3	3,6
2013-2014	3,8	3,0	3,0	3,0	-	3,2	5,0	4,2	4,2	3,2	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	4,3	3,6
2014-2015	4	3,3	3,6	3,3	-	3,6	5,0	3,8	4,3	3,5	3,5	3,7	3,7	3,5	3,5	4,5	3,8

**Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.

2. Школа реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
4. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
5. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

## 7. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

Успешно окончили год : 44 ученик из 44.

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5»-10 человек (32%)

### *Итоги успеваемости по ступеням обучения*

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	19	1	-	20	-	3	-	-	-	-	-
5-9	24	-	-	24	-	7	-	-	-	-	-
Итого	43	-	-	44	-	10	-	-	-	-	-

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, а учащиеся 9 класса выполняли работу по русскому языку и математике в форме тестирования.

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2014 - 2015	44	20															

### Результативность успеваемости учащихся

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 классы				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2014-2015	44	24	7	-	5	-	11	-	-	-	6	-	2	-	-	7	-

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени

Учебный год	ИНФОРМАТИКА	Предметы федерального компонента													средний балл			
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир, ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществознание (обществоведение*)	география	биология		физика	химия	технология (труд)
2014-2015																		

**Выводы:**

8. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.
9. Школа реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
10. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
11. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
12. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
13. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
14. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:



1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
4. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
5. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

## **8. Результаты итоговой аттестации учащихся.**

### **Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов 2014 - 2015 учебном году.**

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе в новой форме аттестации по русскому языку и математике, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 6 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме аттестации. Учитель математики – Колосова Т.М., учитель русского языка – Батанова Е.Н.

#### **Результаты:**

Средний балл по математике – 3.17

Средний балл по русскому языку – 3.5

Подтвердили годовые отметки:

– по математике 5 ( 83%)

-по русскому языку 5 ( 50%)

Получили выше годовых отметок:

-по математике 0 (0%)

- по русскому языку 2 ( 33 %)

Получили ниже годовых отметок:

-поматематике 1 (17%)

-по русскому языку 1 (17%)

## 9. Контроль качества образования по итогам 2014-2015 учебного года

### Мониторинг знаний учащихся по МБОУ «Коробинская ООШ» в разрезе предметов 2014/2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	К-во учащихся	Степень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл	
1	Русский язык	3	3	100	0	3	
		4	5	100	60	3,6	
		<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
		5	7	100	86	3,9	
		6	3	100	0	3	
		7	5	100	0	3	
		8	3	100	0	3	
		9	6	100	33	3,3	
		<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>23,2</b>	<b>3,2</b>
		<b>Итого по школе</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>26,6</b>	<b>3,3</b>
2	Литература	3	3	100	0	3	
		4	5	100	60	3,6	
		<b>По начальной школе</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
		5	7	100	86	3,9	
		6	3	100	33	3,3	
		7	5	100	0	3	
		8	3	100	0	3	
		9	6	100	66	3,6	
		<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>
		<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>33,5</b>	<b>3,35</b>

3	<b>Математика</b>	3	3	100	0	3
		4	5	100	60	3,6
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,3</b>
		5	7	100	85,7	3,9
		6	3	100	0	3
		7	5	100	60	3,6
		8	3	100	0	3
		9	6	100	40	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>37,1</b>	<b>3,4</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>48,6</b>	<b>3,35</b>
4	<b>Информатика</b>	8	3	100	100	4
		9	6	100	100	4
	<b>По основной школе:</b>	<b>8-9</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
5	<b>Всеобщая история</b>	5	7	100	86	3,9
		6	3	100	67	3,7
		7	5	100	0	3
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	50	3,5
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>	<b>3,5</b>
6	<b>История России</b>	9	6	100	50	3,5
	<b>По основной школе:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
7	<b>Обществознание</b>	5	7	100	86	3,9
		6	3	100	67	3,7
		7	5	100	60	3,6
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	50	3,5
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>59,2</b>	<b>3,6</b>
8	<b>Окружающий мир</b>	3	3	100	0	3
		4	5	100	60	3,6
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
	<b>Природоведение</b>	5	7	100	86	4,1

	<b>По основной школе:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,1</b>
9	<b>География</b>	6	3	100	67	3,6
		7	5	100	0	3
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	66	3,6
	<b>По основной школе:</b>	<b>6-9</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>41,5</b>	<b>3,38</b>
10	<b>Биология</b>	6	3	100	67	3,7
		7	5	100	40	3,4
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	66	3,6
	<b>По основной школе:</b>	<b>6-9</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>51,5</b>	<b>3,5</b>
11	<b>Физика</b>	7	5	100	60	3,6
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	50	3,5
	<b>По основной школе:</b>	<b>7-9</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>47,6</b>	<b>3,5</b>
12	<b>Химия</b>	8	3	100	66,6	4
		9	6	100	50	3,5
	<b>По основной школе:</b>	<b>8-9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>	<b>3,8</b>
13	<b>Немецкий язык</b>	3	3	100	0	3
		4	5	100	60	3,6
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
		5	7	100	71	3,7
		6	3	100	0	3
		7	5	100	40	3,4
		8	3	100	33	3,3
		9	6	100	66	3,6
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>3,35</b>
14	<b>ИЗО</b>	3	3	100	100	4
		4	5	100	100	4,4
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-5</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

		5	7	100	100	4
		6	3	100	100	4
		7	5	100	60	3,6
		8	3	100	67	4
		9	6	100	83	3,8
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>3,9</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,1</b>
15	<b>Музыка</b>	3	3	100	33	3,6
		4	5	100	100	4,2
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3,4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>66,5</b>	<b>3,9</b>
		5	7	100	100	4,9
		6	3	100	100	4,3
		7	5	100	100	5
		8	3	100	100	5
		9	6	100	100	5
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	<b>4,6</b>
16	<b>Физическая культура</b>	3	3	100	67	4
		4	5	100	100	4,4
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>
		5	7	100	71	4,1
		6	3	100	67	3,7
		7	5	100	80	4,0
		8	3	100	67	4,3
		9	6	100	83	4,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>	<b>4,1</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>78,5</b>	<b>4,1</b>
17	<b>Технология</b>	3	3	100	100	4
		4	5	100	100	4
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
		5	7	100	100	4,6

		6	3	100	67	4,3
		7	5	100	100	4,6
		8	3	100	100	4
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-8</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,4</b>
	<b>По школе:</b>	<b>3-8</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,2</b>
18	<b>ОБЖ</b>	8	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,3</b>
19	<b>Историческое краеведение</b>	9	6	100	83	3,8
	<b>По основной школе:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>3,8</b>

Директор школы \_\_\_\_\_ В.А.Богатова

## 10. Данные о здоровье детей на 2014-2015 уч.год

1 основная – 1 (2 %)

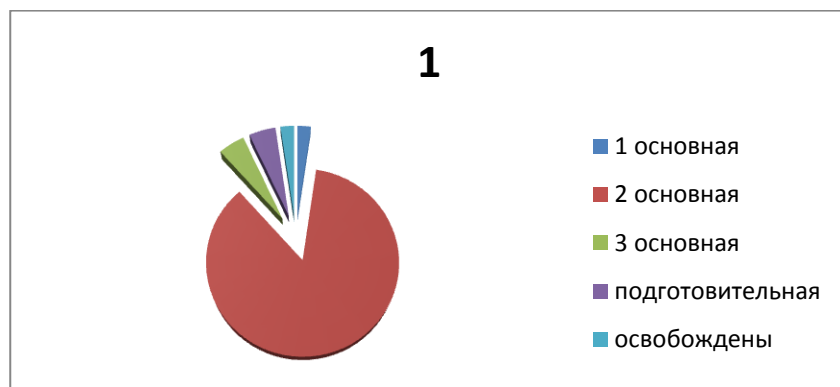
2 основная – 37 ( 80 %)

3 основная – 2 ( 4 %)

Подготовительная – 2 ( 4 %)

Освобожден - 1 (2%)

Мониторинг состояния здоровья по группам





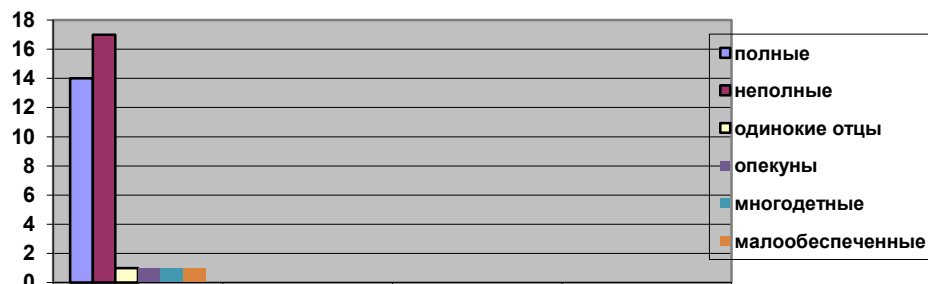
На уроках физической культуры и трудового обучения осуществляется индивидуальный подход к обучению. Разработан комплекс упражнений для каждой группы здоровья, для учащихся с ослабленным здоровьем. Программа «В здоровом теле здоровый дух» реализуется уже ни один год.

## 11. Характеристика социального статуса семей обучающихся.

По данным исследования, семьи учащихся распределяются следующим образом : (кол-во)

- полные 14
- неполные – 17
- одиноким отцы – 1
- опекуны – 0
- многодетные – 12
- малообеспеченные – 23

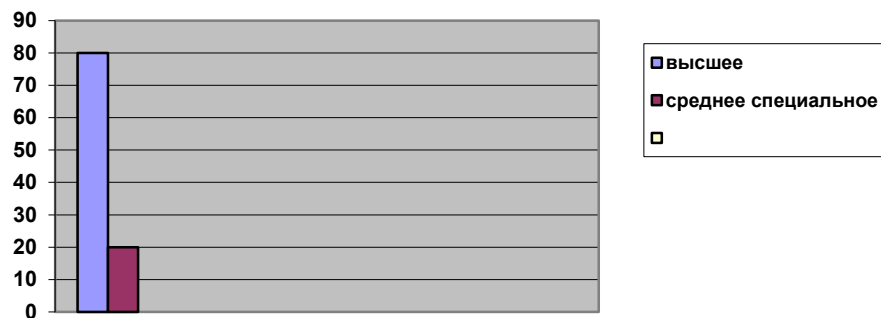
Социальное положение родителей.



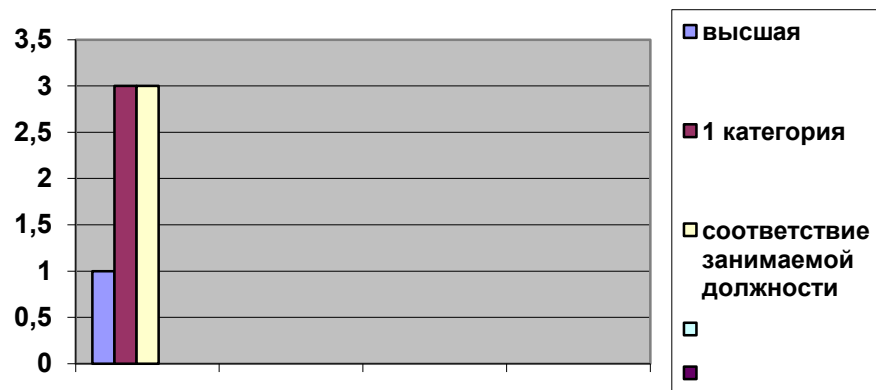
## 12. Характеристика педагогического коллектива .

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек. Высшее образование имеют педагогов (80%) .Школа создает все условия для профессионального роста молодых специалистов. Среднее педагогическое образование имеют 2 педагога (20%) . Среди педагогов : мужчин -0% , женщин -100%. Имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагог ( 10%) , первую квалификационную категорию – 3 педагогов (30%), подтвердили занимаемую должность 3 ( 30%). В составе педагогического коллектива 4 педагога (40%) выпускники Коробинской школы.

По уровню образования



Состав педагогических кадров по категориям.



Педагоги постоянно занимаются самообразованием. За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации прошли: директор школы по теме: « Планирование и организация закупок в соответствии Федеральным законом», 26.08.2014 года пройдены учителями выездные курсы по теме: « Современный урок в условиях реализации ФГОС, особенности обучения обучающихся», «Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в условиях ФГОС». Учитель географии, учитель начальных классов, учитель истории и учитель русского языка и литературы прошли индивидуальные дистанционные курсы по повышению своей квалификации.

Распределение учителей по образовательным областям выглядит следующим образом : учителей русского языка и литературы - 2 человека, математики – 1 человек , начальных классов – 2 человека , истории и обществознания – 1 человек , химии -2 человек , географии – 1 человек, физического воспитания – 1 человек, иностранного языка – 1 человек.

В школе работают следующие методические объединения :

- учителей начальных классов ;
- классных руководителей.

-8 педагогов имеют педагогический стаж свыше 21 года , 2 учитель –свыше 10 лет.

### 13. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 130
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	51	3
Актный зал	-	-	-
Библиотека	10	34	1
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал		150	3
Стадион (спорт.площадка)	-	-	-
Тир	-	-	-
Мастерские	-	-	-
Помещения для художественной самодеятельности	-	-	-
Компьютерные классы	1	-	12
Медицинский кабинет/кабинет здоровья	1	30	3
Информационный центр	-	-	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	1	36	2

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	12
-из них используются в учебном процессе	11
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	5421
Доля учебников в библиотечном фонде	789
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	3

## **14.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

### **ПРОБЛЕМЫ , СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ РЕШЕНИЮ**

Анализ гражданского заказа , социально-экономической и социально-культурной ситуации в районе и поселении , опыта работы образовательного учреждения и его ресурсных возможностей позволил выделить следующие противоречия между :

- семейными , историческими и культурными традициями крестьянского микросоциума и ценностными ориентациями значительной части обучающихся и взрослого населения поселения;
- заказом социума образовательному учреждению и возможностью осуществления данного заказа в рамках школы;
- потребностью современного общества в многофункциональной деятельности учителя-воспитателя и недостаточностью его профессиональных компетенций;
- необходимостью системного взаимодействия всех составляющих социокультурной среды поселения и недостаточной координацией данной деятельности.

В Коробинской основной школе осуществляется обучение , при котором во главу угла ставится самооценочность каждого участника образовательного процесса . Поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях , как :

- доверие и уважение друг к другу учащихся , педагогов и родителей;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- свобода творчества учеников и учителей;
- сотрудничество педагогического и ученического коллективов;
- преимущество формирования педагогического коллектива из числа выпускников школы .

Сущность подхода к ученику в нашей школе заключается в :

- уважении его достоинства;

- принятии его целей ,запросов , интересов;
- создании условий для его максимального развития;

Таким образом , главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка . это весьма сложная задача . поскольку Коробинская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся . В ней учатся как успешные , так и слабоуспевающие школьники . Поэтому миссия школы- создать образовательную среду , способствующую максимальной самореализации каждого школьника в независимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и учащихся . А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи , ребенка и педагога.

Учителя стараются организовать работу учащихся в нашей школе , исходя из следующих гуманистических принципов :

- у каждого ребенка свои индивидуальные возможности в учебной деятельности ;
- ребенок успешен в учении , когда ему комфортно ;
- ребенок успешен в учении ,когда его поддерживают и вдохновляют ;
- ребенок успешен в учении , когда учитель является свободной личностью;
- ребенок успешен в учении , когда его родители активно участвуют в его школьной жизни;
- учитель воздерживается от оценок личности учащегося.

Социальный заказ родителей школе.

Родители хотят видеть в детях самостоятельную , работоспособную личность , обладающую знаниями , способными использовать их в разных жизненных ситуациях, умеющую самостоятельно принимать решения , нести ответственность за них; целеустремленную , честную , добросовестную , милосердную, ведущую здоровый образ жизни.

## 15. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Повышение качества обучения и воспитания – важнейшие направления деятельности школы.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение новых педагогических технологий.

Коробинская основная школа ориентирована на обучение всех учащихся, с учетом их индивидуальных, психологических, возрастных и физиологических особенностей.

В основе образовательной политики школы лежит педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к детям и их родителям.

Данные принципы ориентированы на личность ребенка, создание в школе условий для развития его внутреннего мира, на свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей.

Поиск подходов к их практической реализации в школьной практике составляет ведущую цель образовательной программы.

Задачи:

Начальная школа:

1. Формирование положительной мотивации к учению.
2. Начало развития общих способностей детей и их диагностике.
3. Формирование необходимых знаний, умений и навыков.



Основная школа:

- 1.Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, раскрытие творческого потенциала ученика , развитие культуры и нравственности.
- 2.Формирование прочных ,устойчивых знаний основ наук.
- 3.Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.

# 16. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Коробинская ООШ»  
Богатова В.А.

## Федеральный государственный образовательный стандарт **Учебный план начального общего образования** в МБОУ «Коробинская ООШ» на 2014/2015 уч.г.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литература	4	4	4	3	15
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыкальное и изоискусство	1 1	1 1	1 1	1 1	4 4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Всего час. в неделю	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Всего час в неделю	31	33	33	33	130
Предельно допустимая аудиторная учеб.нагр.при 5 дн. уч.нед.	21	23	23	23	90
Компонент ОУ	-	0	0	0	0

**Пояснительная записка**

к учебному плану **ФГОС начального общего образования**

МБОУ «Коробинская ООШ»

на **2014/2015** учебный год. (1-4 классы)

В 2014/15 учебном году в 1-4 классах школа занимается по БУП ФГОС, который начал реализовываться в 2011 году. Распределение учебных часов в 1-3 классах полностью соответствует базисному учебному плану начального общего образования. В 4 классе 1 час в неделю ОРКСЭ вводится за счет литературного чтения.



Утверждаю  
 Директор МБОУ «Коробинская ООШ»  
 Богатова В.А.

**Учебный план основного общего образования  
 МБОУ «Коробинская ООШ» на 2014/2015 уч.г.**

Учебные предметы	5			6			7			8			9				всего
	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Пред проф	
Русский язык			3	3		2	3		2	3			2			1	22
Литература	2			2			2			2			3				11
Иностранный язык	3			3			3			3			3				15
Математика	5			5			5		1	5			5			1	27
Информатика и ИКТ										1			2				3
История	2			2			2			2			2				10
Обществознание			1	1			1			1			1				5
Краеведение														1			1
География				1	1		2			2			2				8
Природоведение	2																2
Физика							2			2			2				6
Химия										2			2				4
Биология				1	1		2			2			2				8
Музыкальное и изоискусство	1			1			1			0,5	0,5		0,5				4,5
	1			1			1			0,5	0,5		0,5				4,5
Технология	2			2			2			1		1					8
ОБЖ										1							1
Физическая культура	3			3			3			3			3				15
Всего час. в неделю	24		4	25	2	2	29	0	3	31	1	1	30	1		2	155
Всего час в неделю	28			29			32			33			33				155
Предельно допустимая аудиторная учеб.нагр.при 5 дн. уч.нед.	29			30			32			33			33				157
Региональный компонент	0			2			0			1			1				4
Компонент ОУ	4			2			3			1			0				10
Предпрофильн подготовка	0			0			0			0			2				2



на 2014/2015 учебный год.

В 2014/15 учебном году школа занимается по учебному плану БУП-2004 с учетом изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации (реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312). Изменения утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2011 г. № 1509 – нп/ПК.

В 2014/15 учебном году занятия планируются по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 класс- 45 минут.

**Часы федерального компонента** в учебном плане распределены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области (приложение к приказу от 14.05.2012 г. № 1018 /ПК).

**Часы школьного и регионального компонента** распределены следующим образом:

**В 5 классе** из школьного компонента 1 час в неделю выделен на преподавание курса обществознание, т.к. все линии учебников этого курса начинаются с 5 класса;

-3 часа в неделю из компонента ОУ добавлены на преподавание русского языка, т.к. подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным научно-методическим комплексам.

**В 6 классе:**

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса биологии с основами биологического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса географии с основами географического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка.

**В 7 классе:**

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка;

- 1 час в неделю из компонента ОУ выделяется на усиление предмета математики.

**В 8 классе:**

-на преподавание курса «Изобразительное искусство», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУП Тверской области на 2012/13 учебный год/;

- на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся из компонента ОУ выделяется 1 час на предмет технологии;

- на преподавание курса «Музыка», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/, 0,5 часа из которых выделены из регионального компонента;

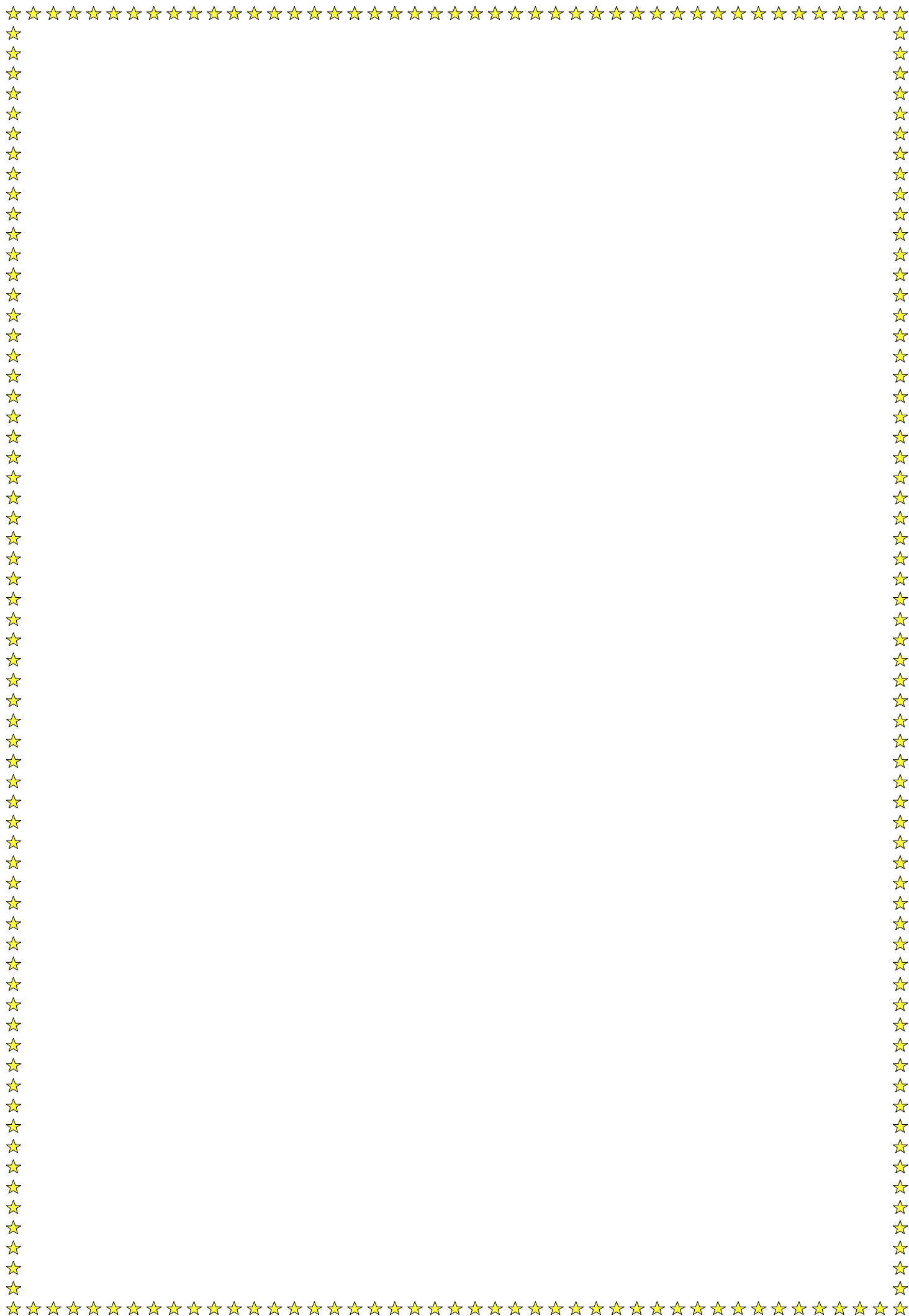
- на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство», с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю ,0,5 часа из которых выделено из

регионального компонента) / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/.

**В 9 классе:**

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание курса исторического краеведения.

Из 2 часов в неделю, отведенных на предпрофильную подготовку, по 1 часу выделены на преподавание элективных курсов по математике и русскому языку.



# 17. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

## а) начального общего образования (I ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	Типовая Школа России	Русский язык 1 кл., Канакина В.П., 2011 г.(ФГОС) Русский язык 2 кл. Ч.1,2. (ФГОС) Зеленина Л.М. , 2009г. Русский язык 3 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М. , 2008г. Русский язык 4 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М. , 2010г.
Литературное чтение	типовая	Азбука, Горецкий В.Г., 2011г. Литературное чтение 1 кл, Климанова Л.Ф., 2011г;(ФГОС) Родная речь 2 кл., Климанова Л.Ф., 2006г.; (ФГОС) Родная речь 3 кл.,Климанова Л.Ф., 2007г.; Родная речь 4 кл., Климанова Л.Ф., 2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 2 кл., Гальскова Н.Д.,2007г. Немецкий язык 3 кл., Гальскова Н.Д.,2008г. Немецкий язык 4 кл., Гальскова Н.Д.,2009г.
Математика	типовая	Математика 1 кл.,Моро М.И., 2011г.; (ФГОС) Математика 2 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г. (ФГОС) Математика 3 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2007г. Математика 4 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г.
Окружающий мир	типовая	Окружающий мир 1 кл Плешаков А.А., 2011г.(ФГОС) Окружающий мир 2 кл., Ч. 1,2. (ФГОС) Плешаков А.А., 2011г. Мир вокруг нас 3 кл., Ч. 1,2, Плешаков А.А., 2008г. Мир вокруг нас 4 кл., Ч. 1,2,



		Плешаков А.А., 2011г.
Музыка	типовая	Музыка 1 кл., Чельшова Т.В., 2011г. (ФГОС)
Технология	типовая	Технология 1, 2 кл. Роговцева Н.И, 2011 г. (ФГОС)
Изобразительное искусство	типовая	Изобразительное искусство 1,2 кл. Неменская Л.А. 2011г.(ФГОС)
Физическая культура	типовая	Физическая культура 1 кл. Лях В.И.,2011г.

### б) основного общего образования (II ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	типовая	Русский язык 5 кл., Ладыженская Т.А., 2007г.; Русский язык 6 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 7 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 8 кл., Тростенцова Л.А., 2009г.; Русский язык 9 кл., Тростенцова Л.А., 2009 г.;
Литература	типовая	Литература 5 кл., Коровина В.Я., 2006г. Литература 6 кл., Коровина В.Я., 2007г. Литература 7 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 8 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 9 кл., Коровина В.Я., 2008г.
Информатика и ИКТ	типовая	Информатика и информационные технологии 8 кл., Угреневич.,2009г. Информатика и информационные технологии 9кл., Угреневич.,2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 5 кл., Бим И.Л., 2008г.; Немецкий язык 6 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 7 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 8 кл., Бим И.Л., 2009г.;

		Немецкий язык 9 кл., Бим И.Л., 2009г.;
Математика	типовая	Математика 5 кл., Виленкин Н.Я., 2006г.; Математика 6 кл., Виленкин Н.Я., 2008г.; Алгебра 7, Мордкович А.Г., 2008г.; Алгебра 8, Мордкович А.Г., 2009г. Алгебра 9, Мордкович А.Г., 2010г. Геометрия 7-9, Атанасян Л.С., 2007г
Обществознание	типовая	Обществоведение 5 кл., Боголюбов Л.Н., 2006г. Обществознание 6 кл., Боголюбов Л.Н., 2007г. Обществознание 7 кл., Боголюбов Л.Н., 2008г Обществознание 8 кл., Боголюбов Л.Н., 2009г. Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н., 2010г
История	типовая	История древнего мира, Вигасин А.А., 2008г.; История средних веков, Агибалова Е.В., 2009 г.; История России 6, Данилов А.А., 2006г. История России 7, Данилов А.А., 2007г. История России 8, Данилов А.А., 2008г. История России 9, Данилов А.А., 2009г. Новая история 7 кл., Юдовская А.Я., 2006г. Новая история 8 кл. ,Юдовская А.Я., 2007г. Новейшая история 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., 2007г.
География	типовая	Начальный курс географии.6 кл., Герасимова Т.П. ., 2008г. География 7 кл., Коринская В.А., 2008г. География 8 кл., Алексеев А.И., 2006г. География 9 кл., Алексеев А.И., 2006г.
Краеведение	типовая	История Тверского края, Воробьев В.М., 2005г.

Природоведение	типовая	Природоведение 5 кл., Сонин Н.И., 2007г.
Биология	типовая	Биология 6 кл., Пономарёва И.Н., 2006г. Биология 7кл., Константинов В.М., 2008г. Биология 8 кл., Драгомиллов А.Г., 2008г. Биология 9кл., Пономарёва И.Н., 2009г.
Физика	типовая	Физика 7 кл., Громов С.В., 2006г. Физика 8кл., Громов С.В., 2007г. Физика 9 кл., Громов С.В., 2008г.
Химия	типовая	Химия 8 кл., Габриелян О.С., 2006г. Химия 9 кл., Габриелян О.С., 2008г.
ОБЖ	типовая	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Смирнов А.Т., 2008г.
Технология	типовая	Технология 5.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 6.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2007г. Технология 7.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 8.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 9, Симоненко В.Д., 2007г.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Модель выпускника Коробинской основной школы.

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине ,ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы;

Социальные умения:

- устанавливать отношения с другими людьми ;
- быть инициативными;
- обладать умением адаптироваться;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать собственные интересы и интересы других людей;

Интеллектуальные умения:

- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- умение работать с информацией , делать взвешенные выводы.

Осуществление целей образовательной программы начального обучения обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

<b>По организационным формам</b>	<b>По типу управления познавательной деятельностью</b>	<b>По подходу к ребенку</b>	<b>По преобладающему методу</b>
<b>Классно-урочная</b>	<b>Обучение по книге</b>	<b>Личностно-ориентированные</b>	<b>Объяснительно-иллюстративные</b>
<b>Индивидуальные</b>	<b>Малые группы</b>	<b>Гуманно-личностные</b>	<b>Развивающего обучения</b>
<b>Групповые</b>	<b>Обучение с помощью ТСО</b>	<b>Сотрудничества</b>	<b>Игровые</b>
<b>Дифференцированного обучения</b>			
<b>Коллективного способа обучения</b>			

Осуществление целей образовательной программы основной школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие образовательные технологии	Основная школа (5-9 классы)
<b>1. Информационные технологии</b>	
1.1 Классно-урочная система	+
1.2 Индивидуальные консультации	+
1.3 Групповые формы обучения	+
<b>2. Диалоговые технологии</b>	
2.1 Диспут	+
<b>3. Игровое моделирование</b>	
3.1 Дидактические игры	+
3.2 Работа в малых группах	+
3.3 Работа в парах сменного состава	+
3.4 Учебно-поисковая деятельность	+

## **18. МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.**

1 СТУПЕНЬ		
Образовательный период	Цели и задачи	Формы реализации
1-4 класс	Создать условия для выявления и самореализации	Дни здоровья. Сюжетные ,спортивные,

Я и окружающий мир.	творческих возможностей и потребностей ребенка.  Создавать на основе исторических и культурных традиций семьи , школы , деревни воспитательную среду , способствующую формированию личности , умеющей жить в коллективе.	ролевые игры. Конкурсы, викторины. Тематические утренники. Выставки поделок учащихся. Экскурсии в природу , на реку Вазузу. Походы. Кружки по интересам. Школьные праздники и традиции. Совместные праздники с сельской библиотекой и сельским ДК.
<b>2 СТУПЕНЬ</b>		
5-9 класс  Я познаю себя.	Создавать условия для самопознания и познания духовных ценностей как важнейших основ жизни.  Содействовать открытию собственного «Я» на основе природного потенциала.	Дни здоровья. Спортивные секции по волейболу, футболу , ОФП) Спортивные и интеллектуальные игры. Совет старшеклассников. Элективные курсы по выбору учащихся 9 класса. Выставки работ учащихся. Школьные праздники и традиции. Участие в районных мероприятиях. Экскурсии и походы.

В школе реализуются следующие программы:

- «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Семья»;
- Программа законопослушного поведения учащихся;

Для младших школьников создано объединение «Солнышко». Для учащихся 5-9 классов «Совет старшеклассников». Летом и осенью на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Спортивная жизнь школы представлена следующими видами : лыжные гонки, настольный теннис, волейбол , футбол. Каждый год школа активно принимает участие в районных спортивных соревнованиях и занимает призовые места.

Традиционные мероприятия.

День ЗНАНИЙ.

Праздник «Урожая».

Осенний бал.

День пожилого человека

День учителя.

Новогодние праздники.

Дни здоровья.

Смотр строя и песни.

День защитника Отечества.

Мамин день.

День ПОБЕДЫ,

Праздник последнего школьного звонка.

Осенний и весенний кроссы.

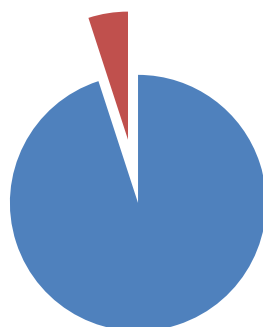
Выпускной вечер.

В школе работают кружки :

- ОФП;
- проектная деятельность;
- музыкальный;
- художественный;
- спортивные игры;

В кружках занимается 95% учащихся школы..

### занятость учащихся дополнительным образованием



- занято
- не занято
- 
-

## **19. Социальные партнеры МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа».**

1. Дом творчества детей г. Зубцов
2. Зубцовский краеведческий музей
3. Детско-юношеская спортивная школа
4. Отдел по делам молодежи и спорта
5. Коробинская сельская библиотека
6. Коробинский дом культуры
7. СХП к-з «Россия»

## **20. ПЕРСПЕКТИВЫ.**

В настоящее время перед школой стоят новые задачи . Они призваны обеспечить дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

- модернизация содержания и технологий обучения на всех ступенях обучения;
- поиск новых форм работы с учащимися различных групп:

- а) использование современных педагогических технологий;
- б) расширить перечень дополнительных образовательных услуг;
- в) разработка новой программы развития образовательного округа.

## **21. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Доклад о деятельности МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа» - публичный отчет о современном состоянии и деятельности школы подготовили: директор школы-Богатова В.А. и преподаватель истории Никитина Ю.Н. Основные функции доклада:

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров;

В докладе представлены основные направления деятельности школы, особенности ее работы и перспективы развития.