

# Публичный доклад

муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
**«Коробинская основная  
общеобразовательная школа»**  
Зубцовского района  
Тверской области

2015-2016 год

# Содержание

1. Краткая справка об истории МБОУ «Коробинская основная школа».
2. Информация о школе.
3. Сведения об обучающихся.
4. Режим работы школы
5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 ч.год
6. Анализ учебной работы за 2015-2016 уч.год
7. Результаты итоговой аттестации учащихся за 2015 -2016 уч.год
8. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости
9. Контроль качества образования
10. Данные о здоровье детей
11. Характеристика социального статуса семей учащихся
12. Характеристика педагогического коллектива
13. Сведения о материально-технической базе школы и её состояние
14. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы
15. Цели и задачи образовательного процесса
16. Учебный план
  - 1-4 классы (ФГОС)
  - 5-9 классы
17. Программно - методическое и технологическое обеспечения учебного плана
18. Модель воспитательной системы школы
19. Социальные партнеры
20. Перспективы
21. Заключение

# 1. Краткая справка об истории

## **МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа».**

Коробинская основная школа носит такое название с 1998 года. До 1998 года она называлась неполная средняя (с 1990г.), еще раньше – Коробинская восьмилетняя школа. Основана в 1930 году на базе 2-х классного училища. Это была семилетняя школа. Учиться хотели все, поэтому люди 1925 г. и 1931 года учились иногда в одном классе. В школе обучалось более 250 человек. Так как классных комнат было только 3, под школу был приспособлен «поповский дом» и церковь. Занятия проходили в две смены.

В 1941 году территория была занята немцами, занятия в школе прекратились.

Не довелось дожить до Победы и зданию школы. Часть его была разобрана на настил дорог, часть обветшала и разрушилась. Но сразу после освобождения в 1943 году школа вновь начала работать, но только в частных домах. В 1944 году была построена новая деревянная школа.

Шло время, школа ветшала т.к. была построена на очень сыром месте. Спортивного зала не было. Уроки физической культуры проводили в коридоре, ширина которого была всего 2 метра. Из спортивного инвентаря два тюфяка и козел.

В 1977 году открылась новая общеобразовательная Коробинская восьмилетняя школа на 192 посадочных места. Двухэтажная, с водопроводом и канализацией. Школа построена на территории Вазузского сельского поселения. С 2006 года на месте старой разрушенной церкви, в которой учились дети, ведется строительство новой. Церковь Святой Троицы начала функционировать.

В новой школе есть спортивный зал, библиотека, кабинет здоровья. Школа сохранила многие старые традиции.

Ежегодно мы благоустраиваем территорию школы: сажаем деревья и кустарники, разбиваем цветники. В 2014-2015 учебном году посажена Сирень Победы к 70-ти летию Победы. Дети любят свою школу. Коллектив учащихся, педагогов, родителей достойно отметил 70-летний юбилей своей школы в 2000 году.

## 2. Информация о школе.

а) Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коробинская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по адресу: 172316, Тверская область, Зубцовский район, д. М. Коробино, ул.Школьная, д. 10а.

Телефоны, факс, E-mail: 32520, 848(262)32520, E-mail [korobino@bk.ru](mailto:korobino@bk.ru) адреса сайта [korobinskay.jimdo.com](http://korobinskay.jimdo.com)

б) Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию на образовательную деятельность серия 69Л01 № 0000923 выдана 26.12.2014 года, бессрочная, реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000188 выдано Министерством образования Тверской области 26 декабря 2014 года реализуется образовательными программами начального общего и основного общего образования.

ОГРН 1026901853615

ИНН 6923004541

Учредителем является администрация Зубцовского района Тверской области.

Руководители образовательного учреждения: директор-Богатова Валентина Анатольевна, высшая квалификационная категория;

В МБОУ "Коробинская основная общеобразовательная школа" создана программа развития, которая определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 41 человек, из них в начальной школе – 19 обучающихся, в основной школе – 22 обучающихся.

В населенном пункте Коробино имеется сельская библиотека, администрация СХП колхоза «Россия», почта, медицинский пункт, памятник героям-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны.

В деревне Коробино и близлежащих Высокино, Нефедьево, Коровкино, Карамзино, Луковниково достаточно много семей вызывающих опасение. Это неблагополучные семьи, дети которых либо обучаются в нашей школе, либо будут обучаться в ближайшем будущем. Они слабо успевают по многим предметам или не в состоянии получить основное образование.

### **3.Сведения об обучающихся.**

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов – комплектов:

-на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 19 человек;

-на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 22 человек.

Пятеро учащихся занимаются по программе коррекционных классов.

### **4.Режим работы школы:**

5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов;

Продолжительность уроков 45 минут. Школа работает в одну смену.

Увеличения контингента учащихся, сравнительно с 2003- 2006 г. нет.

В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов. Подвоз школьников осуществляется школьным автобусом.

## 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 уч.год

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать по 4 направлениям:

1. «Моя Родина – Россия»,
2. «В мире прекрасного»,
3. «Мой родной край»,
4. «Смелые, сильные, ловкие, умелые».

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- 1) способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и вовлечение в массовые школьные мероприятия;
- 2) продолжить реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух», согласовав ее с работой кабинета здоровья; программы «Патриотическое воспитание» и «Семья», срок реализации которых заканчивается в 2015 году;
- 3) начать реализацию новой программы «Воспитание социализации учащихся» с 2016 года;
- 4) способствовать воспитанию чувства уважения, коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки;
- 5) чаще предоставлять детям возможность проявлять свои способности на районных смотрах и конкурсах.

Все коллективно-творческие дела проводились по плану. Формы реализации этих дел разные:

- в 2015-16 году это школьные праздники : «День Знаний», «День учителя», Новогодние праздники, «Последний звонок»;
- это соревнования и конкурсы: праздник урожая для 5-9 классов, праздник Осени для 1-4 классов, конкурс чтецов и др.;
- это акции «Чистый берег», « Блокадный хлеб».
- к Дню Победы традиционные акции: «Цветок памяти», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Дети войны», «Бессмертный полк», «Солдатская каша».
- это экскурсия на Зубцовский гидроузел;
- это уроки мужества, приуроченные к Дню народного единства и Дню Победы с просмотром кинофильмов.
- это разнотематические презентации.

Продолжало работу волонтерское движение. Они приняли участие в открытии мемориальной доски на месте бывшего госпиталя у деревни Карамзино, раздавали георгиевские ленточки, убирали братские захоронения в деревнях Нефедьево, Чунегово, Кошелево, Карамзино, посещали и поздравляли жителей, переживших войну.

В реализации плана воспитательной работы активное участие принимали классные руководители, сельский и школьный библиотекари, работник сельского Дома Культуры.

Были проведены мероприятия, беседы и тренинги по правилам дорожного движения. Работник ГИБДД провела профилактическое мероприятие с

учащимися школы. Проводился комплекс мероприятий по повышению правовой культуры подрастающего поколения. Были проведены классные часы, посвященные толерантности и миролюбию.

Традиционно в школе проводится торжественная линейка к Дню Знаний. Присутствующие выступили с поздравлениями. Библиотекарь сельской библиотеки отметила лучших читателей и вручила им призы.

Первым уроком в этом учебном году был урок о важности занятиями спортом и стремлении получить значок ГТО. Ребята познакомились со своими возрастными нормативами.

1 октября прошли вторые Боголеповские чтения. Тема Боголеповских чтений «Семейные ценности – основа стабильности и единства государства».

В День пожилого человека учащиеся вместе с классным руководителем поздравляли пенсионеров, вручали им открытки и цветы, читали поздравительные стихи. Им была предложена помощь в ведении домашнего хозяйства. Такая работа проводится регулярно, развивает у учащихся инициативу, желание прийти на помощь, проявить внимание и уважение к людям старшего поколения.

День Учителя в школе прошел в форме торжественной линейки. При подготовке дети проявили инициативу, подготовили поздравления в стихах. Наиболее активными были учащиеся 6 класса. Поздравление получилось интересным.

В конце октября в школе для старшеклассников прошел праздник Урожая. Прошли тематические викторины, презентации и рекламы от команд. Каждый имел возможность проявить свое творчество, показать способности и сплоченность при выполнении коллективных заданий (творческий номер художественной самодеятельности). Отличились учащиеся 6 класса. Их выступления были необычными. В конце праздника был определен победитель.

Для детей начальных классов прошло отдельное мероприятие - Бал Осени. Ребята показали свои знания о природе, отгадывали загадки, называли приметы осени, читали стихи, показывали знания о пользе и применении овощей. Мероприятие проводилось в форме соревнований.

Все мамы и бабушки получили приглашения на праздник, посвященный Дню Матери. Ребята каждого класса представили номера разного жанра, поэтому концерт получился содержательным и интересным. Учащиеся старались показать свою индивидуальность, а каждая мать имела возможность увидеть творческие способности своего ребенка.

В декабре традиционно проходил месячник, посвященный борьбе со СПИДом и наркоманией. Учащиеся старших классов приняли активное участие в районном конкурсе плакатов «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра» и заняли призовые места. Это Пушняк Анна, Пушняк Никита.

В школе прошёл «День словаря». Мероприятие проходило в форме соревнования. Ребята работали с разными словарями, переводили и составляли тексты. Победила команда «Библиотека и школьники».

15 декабря в школе прошёл конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.А.Есенину. Участие принимали все ученики нашей школы. Они с удовольствием читали стихи поэта. Ученик 9 класса Крылов Даниил выполнил портрет Есенина С.А. карандашом. За что был отмечен благодарностью.

Новогодний утренник для начальных классов проходил в форме спектакля, подготовленного для учеников коллективом «Сударушки» сельского Дома Культуры. Присутствовали дети детского сада и гости. Спектакль состоялся, все радовались присутствию необычных гостей – сказочных героев в исполнении взрослых.

На новогоднем вечере старшеклассников были показан спектакль. Проводились конкурсы и игры между детьми, что позволило ученикам сравнить свое выступление с другими, сделать выводы. Традиционным является в школе выпуск праздничных стенгазет, но в этом году они были необычные, преобладали аппликации, выполненные из разных материалов. Можно сделать вывод, что с каждым годом газеты становятся все более красочными и содержательными.

27 января в школе проводилась акция «Блокадный хлеб». В акции приняли участие все учащиеся школы, учителя, обслуживающий персонал. Смотрели и обсуждали художественный фильм о жизни детей в блокадном Ленинграде. Школьники в очередной раз соприкоснулись с трагическим периодом нашей истории, с тем страшным временем, в котором оказались их сверстники в годы войны.

На районном фестивале детского творчества учащиеся подготовили программу «Звёзды из будущего». Жюри отметило программу нашей школы.

Постоянно учащиеся нашей школы следят за порядком на братских захоронениях. К празднованию 71-летней Победы 9 мая учащиеся стали участниками большой программы, включающей шествие «Бессмертного полка» к обелиску воинам-землякам в д. М.Коробино, митинг, посвященный Дню победы, концерт. Во имя мира на Земле были запущены в небо шары. Учащиеся из д. Карамзино также стали участниками митинга в своей деревне, организовали почетный караул у памятника павшим воинам, читали стихи на концерте для местных жителей. Ими были возложены цветы в рамках акции «Цветок памяти». В проведении мероприятий такого плана проблем с подготовкой не возникает.

Праздник Последнего Звонка проходил 24 мая. На торжественной линейке прощались с выпускниками нашей школы. Были сказаны напутственные слова от администрации района, от учителей и родителей. Ученики 1, 5-8 классов подготовили стихи.

1 июня проведен праздник «День защиты детей». Были организованы развлекательные игры, конкурсы, викторины.

В целом воспитательная работа достигла поставленных целей и задач. Мероприятия анализировались сразу после их проведения, определялись положительные и отрицательные стороны. Лучшие мероприятия были помещены на сайте школы.

Самыми активными участниками конкурсов, проводимых в школе и в районе, являются ученики 6 класса.

Организатор внеклассной работы \_\_\_\_\_ Лабутина В.В.

## **6. Анализ учебной работы МБОУ «Коробинская ООШ» за 2015-2016 учебный**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации Зубцовского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2015/ 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В 2015/16 учебном году в 1-4 классах ФГОС начального общего образования второго поколения. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из 2 частей: обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих



государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. Предметная область «Математика и информатика» представляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса. Учебный предмет «Информатика» реализуется в рамках изучения учебного предмета «Математика»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В 4 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 класса. Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

Часть базисного плана , формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время , отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на внеурочную деятельность по разным направлениям.

В 2015/16 учебном году в 5 классе введен ФГОС основного общего образования второго поколения. Учебный план основной школы является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС основного общего образования (5 класс), составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования России №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Тверской области 14.05.2012г. №1018/ ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».)

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПин п.2.4.2.1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в 5 классе по 45 минут с максимальной недельной нагрузкой -31 час .

Продолжительность учебного года во 5 классе на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение .

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно- научные предметы;
- естественно- научные предметы;
- искусство;
- технология;

-физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература и иностранный язык. На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю, иностранный язык - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика» представляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится 5 часов в неделю. Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметом «История» -2 часа в неделю, «Обществознание»-1 час в неделю и «География -1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом « Православная культура» – 0,5 часа в неделю и 0,5 часа добавлено из части , формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю. Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю. Предметная область и учебный предмет «Технология» -2 часа в неделю. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю.

В 2015/6 учебном году школа также занималась по учебному плану БУП-2004 с учетом изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации (реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004года № 1312). Изменения утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 11.08.2011г. № 1509 – нп/ПК.

В 2014/15 учебном году занятия проводились по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 класс- 45 минут.

**Часы федерального компонента** в учебном плане были распределены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области (приложение к приказу от 14.05.2012г. № 1018 /ПК).

**Часы школьного и регионального компонента** были распределены следующим образом:

### **В 6 классе:**

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса биологии с основами биологического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса географии с основами географического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка.

### **В 7 классе:**

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка;

### **В 8 классе:**

-на преподавание курса «Изобразительное искусство», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУП Тверской области на 2012/13 учебный год/;

- на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся из компонента ОУ выделяется 1 час на предмет технологии;

- на преподавание курса «Музыка», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/, 0,5 часа из которых выделены из регионального компонента;

- на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство», с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю ,0,5 часа из которых выделено из регионального компонента) / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/.

### **В 9 классе:**

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание курса исторического краеведения.

Из 2 часов в неделю, отведенных на предпрофильную подготовку, по 1 часу выделены на преподавание элективных курсов по математике и русскому языку.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались следующие формы: уроки (классно-урочная форма), семинары, практикумы (лабораторные и практические занятия), консультации, занятия по выбору

(предпрофильные курсы), олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год полностью реализован, учебные программы пройдены.

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся ответственности, культуры, толерантности, способности к социализации в современном обществе. Эта цель реализовалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015 – 2016 учебном году школа работала по теме: «Совершенствование компетенции учителя в условиях перехода на новый образовательный стандарт».

***Основной целью работы педагогического коллектива являлось:***

1. Обеспечить базовый уровень подготовки учащихся и повышение качества знаний, успешную подготовку к ГИА
2. Обеспечить непрерывный рост образовательных достижений учащихся: мониторинг и комплексная оценка достижений учащихся, его компетенций и способностей.
3. Осмыслить и выполнить требования, лежащие в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 5 классе.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, соответствовать квалификационным требованиям, среди которых центральное место занимают профессиональные педагогические компетентности, из которых самым важным является применение не информативного подхода в преподавании, а коммуникативно-деятельного и практико-ориентированного, позволяющего сделать процесс обучения активным и осознанным. Непрерывно восполнять «портфолио» как отражение профессиональных достижений, опыта творческой и личностной самореализации .
6. Добиваться участия каждого педагога в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе для работы

над формированием целостного мировоззрения у учащихся , основанного на духовно- нравственных традициях Отечества.

**Приоритетными направлениями работы являлись:**

- 1.Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся
- 2.Сохранение контингента учащихся
- 3.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- 4.Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
- 5.Творческо-познавательная деятельность.
- 6.Гражданско-патриотическое воспитание .
- 7.Спортивно-оздоровительное воспитание .
- 8.Работа с родителями.

**Информационная справка:**

В школе работали 10 педагогов , из них:

-директор-1;

-7 учителей- предметников, 2 учителей начальных классов,

-1библиотекарь;

1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей -I категорию

В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В данном учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 42 обучающихся. Из них:

-в начальных классах – 20 обучающихся

-в среднем звене – 22 обучающихся

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на решение поставленных задач перед педагогическим коллективом. Были составлены учебные планы. Предпрофильная подготовка реализовывалась через введение элективных курсов. Всего было введено 2элективных курса: по русскому языку, математике .

В течение года велась профориентационная работа среди учащихся 8 класса (диагностика, анкетирование, консультирование).

**Учебное расписание составлено на основании:**

- учебного плана МБОУ «Коробинская ООШ» ;
- учебных программ по предметам Учебного плана ;
- сведений о количестве классов в ОУ ;

- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями ;
- расписания звонков ;
- требования Сан Пина ;

### **При составлении расписания учитывалось следующее:**

- 5 дневная учебная неделя для 1 -9 классов;
- наличие 9 учебных кабинетов, 1 кабинет здоровья, 1 спортивный зал, компьютерный класс;
- занятость компьютерного класса ;
- классы – комплекты:
- начальная школа – 2, основная школа – 5 ;
- наполняемость классов и состав;
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов;
- количество учебных часов выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану;
- распределение вариативной части учебного плана;
- подвоз учащихся ;
- неравномерная нагрузка учителей предметников;
- сан – эпидемиологические нормативы ( СанПин 2.4.1.1249-03)
- начало учебных занятий в 8-30;
- продолжительность урока 2-9 класс – 45 минут, 1 класс – 35 минут;
- индивидуально-групповые занятия, элективные курсы проводятся во второй половине учебного дня ;
- кружки, спортивные соревнования проводятся во внеурочное время, по расписанию;

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, мониторинг в 4 классе. 5 классе, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы, подготовка к ГИА , выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### **Анализ методической работы школы в 2015/2016 учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов
- Методические объединения( базовая школа)
- Открытые уроки, их анализ
- Посещение и анализ уроков
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2015/16 учебном году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой школы.

Темы педсоветов.

1. Анализ работы школы за 2014/15 учебный год.
2. Распределение нагрузки учителей
3. Утверждение плана работы школы и плана-графика на 2015/16 учебный год.
4. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2015/16 учебный год.
5. Итоги 1 четверти.
6. Занятость детей в осенние каникулы .
7. Итоги 2 четверти.
8. Утверждение плана новогодних мероприятий.
9. График дежурств в праздничные дни.
10. Проектирование развивающих и диагностических материалов в формате ФГОС. Ресурсы реализации требований ФГОС к условиям образовательного процесса.
11. Состояние посещаемости учащихся .
12. Система оценивания качества образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Допуск учащихся 9 класса к экзаменам
14. Итоги 4 четверти и 2015/16 учебного года .
15. О выполнении учебных программ
16. Результаты проверки техники чтения
17. Отчет о работе школьной библиотеки.
18. Утверждение программы «Каникулы-2016»
19. Согласование графика отпусков.
20. Отчет о работе школьной библиотеки.
21. Выпуск учащихся 9 класса
22. Итоги работы школы за 2015/16 учебный год.



23.Итоги аттестации в 2015/16учебном году.

24.Предварительное распределение нагрузки.

*Позитивные тенденции:* включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

*Негативные тенденции:* на данный промежуток времени ещё не все учителя активно включились в работу педсоветов.

Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации, обмен опытом на школьном и базовом уровнях.

## **Наши достижения**

### **Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.**

Успешно окончили год 41 учеников из 42 (97%).

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

2012-2013 учебный год – 7 учеников (16 %)

2013-14 учебный год – 8 учащихся (17%)

2014-15 учебный год- 10 учеников (32 %)

2015/-16 учебный год – 7 учеников (23%)

### **Итоги успеваемости по ступеням обучения**

#### **2012 -2013 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	14	4	-	18	-	6	-	1	2	-	-
5-9	33	-	2	31	-	1	-	5	1	-	1
Итого	47	4	2	49	-	7	-	6	3	-	1

#### **2013 -2014 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	20	-	1	19	-	7	-	-	-	-	-
5-9	26	-	5	22	-	1	-	3	-	-	-
Итого	46	-	6	41	-	8	-	3	-	-	-

#### **2014 -2015 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	19	1	-	20	-	3	-	-	-	-	-
5-9	24	-	-	24	-	7	-	-	-	-	-
Итого	43	1	-	44	-	10	-	-	-	-	-

-

#### **2015 -2016 уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезням	Не аттест. по пропускам
1-4	18	2	-	20	-	4	-	-	-	-	-
5-9	23	-	1	22	-	3	-	2	-	-	-
Итого	41	1	-	42	-	7	-	2	-	-	-

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, проводился мониторинг в 4 классе (ФГОС), а учащиеся 9 класса выполняли работу по русскому языку и математике в форме тестирования.

### Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				Итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013	49	18	3	-	-	-	8	-	6	1	4	-	-	1	-	6	2

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				Итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «4» «5» (%)	учатся на «5»	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих
2012-2013	49	31	6	-	-	-	16	-	1	1	9	-	-	-	-	1	1

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения			
			2 классы	3 классы	4 классы	Итого

количество учащихся
учатся на «5» (%)
учатся на «4 и 5» (%)
количество неуспеваю-щих
количество учащихся
учатся на «5» (%)
учатся на «4 и 5» (%)
количество неуспеваю-щих
количество учащихся
учатся на «5» (%)
учатся на «4 и 5» (%)
количество неуспеваю-щих
количество учащихся
учатся на «5» (%)
учатся на «4 и 5» (%)
количество неуспеваю-щих
учатся на «5» (%)
учатся на «4 и 5» (%)
количество неуспеваю-щих

учебный год		количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения													
				5 класс			6-8 классы				9 классы			ИТОГО			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	Учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих
2013-2014	41	22	3	-	-	-	14	-	1	-	5	-	-	-	-	1	-
2013-2014	4	19	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	7	-

учебный год		количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения													
				2 классы			3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих
2015-2016	42	20	10	-	-	-	4	-	3	-	4	-	1	-	-	4	-

учебный год		количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения													
				5 класс			6-8 классы				9 классы			ИТОГО			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «4» и «5» (%)	учатся на «5» на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих
2015-2016	42	22	5	-	1	-	14	-	2	-	3	-	-	-	-	3	-

2015-2016 уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	18	2	-	20	-	4	-	-	-	-	-
5-9	23	-	1	22	-	3	-	2	-	-	-
Итого	41	1	-	42	-	7	-	2	-	-	-

## 7. Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса в 2015 - 2016 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе форме ОГЭ по русскому языку и математике

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 3 человека, из 1- по программе 8 вида. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме аттестации, два предмета по выбору учащихся.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ:

#### 1. Математика. Учитель - Колосова Т.М.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьев А.И.	3	1 (50%)	-	3,5
2	Крылов Д.	4	-	1(50%)	

#### 1. Русский язык. Учитель – Зуйкова В.С.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьев А.И.	3	1 (50%)	-	3,5
2	Крылов Д.	4	-	1(50%)	

### Экзамены по выбору учащихся:

#### 1. География Учитель- Ширякова В.А.

№	ФИО	Получили	Подтвердили	Получили	Средний
---	-----	----------	-------------	----------	---------

п/п	выпускника	ли отметку	отметку	выше годовых	оценочный балл
1	Григорьев А.И.	3	100%	0%	3,5
2	Крылов Д.	4			

### 1.Обществознание. Учитель -Никитина Ю.Н.

№ п/п	ФИО выпускника	Получи ли отметку	Подтвердили отметку	Получили ниже годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьев А.И.	2	1 (50%)	1(50%)	3
2	Крылов Д.	4	-		

### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Школа реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

### Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
4. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
5. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

## 8. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

### *Наши достижения*

**Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.**

Успешно окончили год 41 учеников из 42 (97%).

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

2012-2013 учебный год – 7 учеников (16 %)

2013-14 учебный год – 8 учащихся (17%)

2014-15 учебный год- 10 учеников (32 %)

2015/-16 учебный год – 7 учеников (23%)

### *Итоги успеваемости по ступеням обучения*

*2012 -2013 уч.год*

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	14	4	-	18	-	6	-	1	2	-	-
5-9	33	-	2	31	-	1	-	5	1	-	1
Итого	47	4	2	49	-	7	-	6	3	-	1

*2013 -2014 уч.год*

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	20	-	1	19	-	7	-	-	-	-	-
5-9	26	-	5	22	-	1	-	3	-	-	-
Итого	46	-	6	41	-	8	-	3	-	-	-

*2014 -2015 уч.год*

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	19	1	-	20	-	3	-	-	-	-	-
5-9	24	-	-	24	-	7	-	-	-	-	-
Итого	43	1	-	44	-	10	-	-	-	-	-

-

*2015 -2016 уч.год*



классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	18	2	-	20	-	4	-	-	-	-	-
5-9	23	-	1	22	-	3	-	2	-	-	-
Итого	41	1	-	42	-	7	-	2	-	-	-

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, проводился мониторинг в 4 классе (ФГОС), а учащиеся 9 класса выполняли работу по русскому языку и математике в форме тестирования.

### Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013	49	18	3	-	-	-	8	-	6	1	4	-	-	1	-	6	2

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения															
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «4»«5» (%)	учатся на «5»	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	
2012-2013	49	31	6	-	-	-	16	-	1	1	9	-	-	-	-	1	1	

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы			3 классы			4 классы			ИТОГО					
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих			
2013-2014	41	19	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	7	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения															
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО			
2013-2014	41	19	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	7	-	

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы			3 классы				4 классы			ИТОГО				
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих
2015-2016	42	20	10	-	-	-	4	-	3	-	4	-	1	-	-	4	-
2013-2014	41	22	3	-	-	-	14	-	1	-	5	-	-	-	-	1	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения			
			5 класс	6-8 классы	9 классы	ИТОГО

2015 2016 .	42	22	5	-	1	-	14	-	2	-	3	-	-	-	-	3	-
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	количество учащихся	учатся на «4»«5» (%)	учатся на «5» на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-щих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспеваю-щих

**2015-2016**  
**уч.год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	18	2	-	20	-	4	-	-	-	-	-
5-9	23	-	1	22	-	3	-	2	-	-	-
Итого	41	1	-	42	-	7	-	2	-	-	-

Успешно окончили год : 43 ученика

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5»-10 человек (32%)

***Итоги успеваемости по ступеням обучения***

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	19	1	-	20	-	3	-	-	-	-	-
5-9	24	-	-	24	-	7	-	-	-	-	-
Итого	43	-	-	44	-	10	-	-	-	-	-

## 9.Контроль качества образования по итогам 2015-2016 учебного года

### Мониторинг знаний учащихся по МБОУ «Коробинская ООШ» в разрезе предметов 2015/2016 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	К-во учащихся	Степень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл
1	Русский язык	3	4	100	75	3,8
		4	4	100	25	3,3
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
		5	5	100	40	3,4
		6	7	100	57	3,6
		7	2	100	0	3,0
		8	5	100	0	3,0
		9	3	100	0	3,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>3,2</b>
	<b>Итого по школе</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>3,4</b>
2	Литература	3	4	100	100	4,8
		4	4	100	25	3,3
	<b>По начальной школе</b>	<b>3-4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4,1</b>
		5	5	100	60	3,6
		6	7	100	86	4,3
		7	2	100	0	3,0
		8	5	100	0	3,0
		9	3	100	0	3,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>3,4</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3,8</b>
3	Математика	3	4	100	100	4,3
		4	4	100	25	3,3

	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>
		5	5	100	25	3,2
		6	7	100	57	3,6
		7	2	100	0	3,0
		8	5	80	20	3,0
		9	3	100	0	3,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>
4	<b>Информатика</b>	8	5	100	60	3,6
		9	3	100	100	4,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>8-9</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,0</b>
5	<b>Всеобщая история</b>	5	5	100	60	3,6
		6	7	100	57	3,6
		7	2	100	0	3,0
		8	5	100	0	3,0
		9	3	100	0	3,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>23,4</b>	<b>3,2</b>
6	<b>История России</b>	9	3	100	0	3,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
7	<b>Обществознание</b>	5	5	100	60	3,6
		6	7	100	71	3,7
		7	2	100	50	3,5
		8	5	100	0	3,0
		9	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>42,8</b>	<b>3,4</b>
8	<b>Окружающий мир</b>	3	4	100	100	4,3
		4	4	100	25	3,3
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>
9	<b>География</b>	5	5	100	100	4,0
		6	7	100	86	4,0
		7	2	100	50	3,5

		8	5	100	20	3,2
		9	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,6</b>
10	<b>Биология</b>	5	5	100	80	3,8
		6	7	100	67	3,6
		7	2	100	86	3,9
		8	5	100	20	3,2
		9	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,6</b>
11	<b>Физика</b>	7	2	100	0	3,0
		8	5	100	60	3,6
		9	3	100	67	3,7
	<b>По основной школе:</b>	<b>7-9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>
12	<b>Химия</b>	8	5	100	60	3,6
		9	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	<b>8-9</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>
13	<b>Немецкий язык</b>	3	4	100	75	3,8
		4	4	100	25	3,3
	<b>По начальной школе:</b>	3-4	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
		5	5	100	60	3,6
		6	7	100	43	3,4
		7	2	100	0	3,0
		8	5	100	20	3,2
		9	3	100	33	3,3
	<b>По основной школе:</b>	5-9	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>3,3</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,5</b>
14	<b>ИЗО</b>	3	4	100	100	4,3
		4	4	100	100	4,5
	<b>По начальной школе:</b>	3-4	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>
		5	5	100	100	4,0
		6	7	100	100	4,1



		7	2	100	100	4,0
		8	5	100	80	3,8
		9	3	100	67	3,6
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>3,9</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>94,5</b>	<b>4,2</b>
15	<b>Музыка</b>	3	4	100	100	5,0
		4	4	100	100	4,5
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3.4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
		5	5	100	100	4,4
		6	7	100	100	4,9
		7	2	100	100	4,0
		8	5	100	100	4,4
		9	3	100	100	5,0
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>
16	<b>Физическая культура</b>	3	4	100	100	5,0
		4	4	100	75	4,5
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,8</b>
		5	5	100	100	4,6
		6	7	100	100	4,4
		7	2	100	100	4,5
		8	5	100	100	4,4
		9	3	100	100	4,7
	<b>По основной школе:</b>	<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого по школе:</b>	<b>3-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,7</b>
17	<b>Технология</b>	3	4	100	100	4,3
		4	4	100	100	4,0
	<b>По начальной школе:</b>	<b>3-4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>
		5	5	100	100	5,0
		6	7	100	100	4,7
		7	2	100	100	5,0

		8	5	100	100	4,6
	<b>По основной школе:</b>	5-8	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
	<b>По школе:</b>	<b>3-8</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
18	<b>ОБЖ</b>	8	5	100	40	3,4
	<b>По основной школе:</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
19	<b>Историческое краеведение</b>	9	3	100	67	3,6
	<b>По основной школе:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,6</b>

Директор школы \_\_\_\_\_ **В.А.Богатова**

## 10. Данные о здоровье детей на 2015-2016 уч.год

### Паспорт здоровья по МБОУ «Коробинская ООШ» на 2015-2016 уч. г.

#### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы				Итого:		5-9 классы					Итого:		Всего	
	1	2	3	4			5	6	7	8	9				
I группа здоровья	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
II группа здоровья	2/100%	10/100%	3/75%	3/75%	18	90%	5/100%	6/26%	2/100%	5/100%	3/100%	21	95%	39	93%
III группа здоровья	-	-	-	1/25%	1	5%	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
V группа здоровья	-	-	1/25%	-	1	5%	-	1/14%	-	-	-	1	5%	2	5%
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>		<b>42</b>	

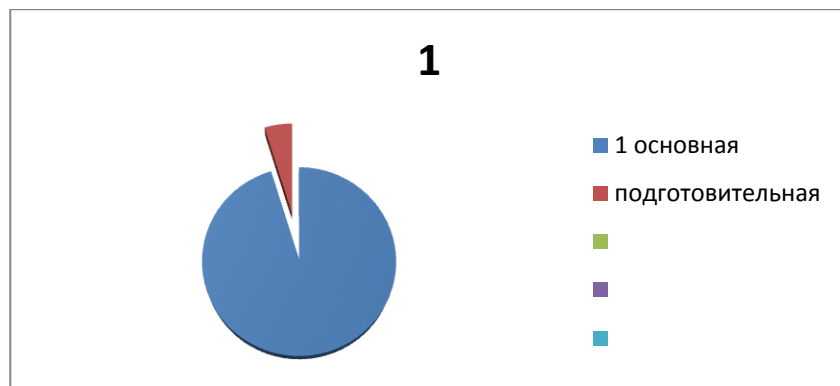
#### Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	1-4 классы				Итого		5-9 классы					Итого		Всего	
	1	2	3	4			5	6	7	8	9				
Основная	2/100%	10/100%	3/70%	4/100%	19/95%		5/100%	6/86%	2/100%	5/100%	3/100%	21/95%		40/95%	
Подготовительная	-	-	1/30%	-	1/5%		-	1/14%	-	-	-	1/5%		2/5%	
Специальная	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	0/0%		0/0%	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>		<b>42</b>	

1 основная – 40 (95 %)

Подготовительная – 2 ( 5 %)

Мониторинг состояния здоровья по группам



На уроках физической культуры и трудового обучения осуществляется индивидуальный подход к обучению. Разработан комплекс упражнений для каждой группы здоровья, для учащихся с ослабленным здоровьем. Программа «В здоровом теле здоровый дух» реализуется уже ни один год.

## **11. Характеристика социального статуса семей обучающихся.**

По данным исследования, семьи учащихся распределяются следующим образом : (кол-во)

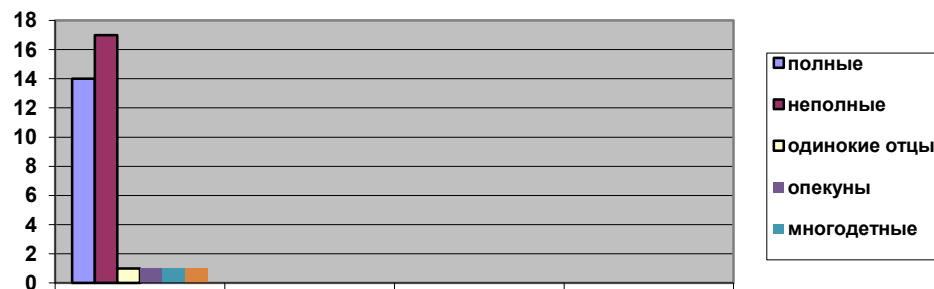
-полные 14

-неполные – 17

-одинокие отцы – 1

- опекуны – 0
- многодетные – 12
- малообеспеченные – 23

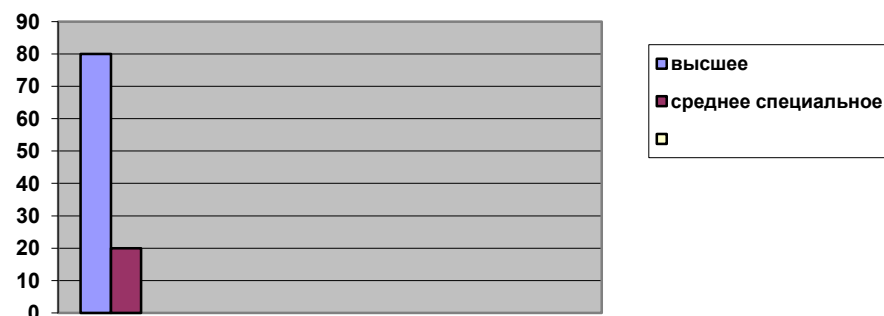
Социальное положение родителей.



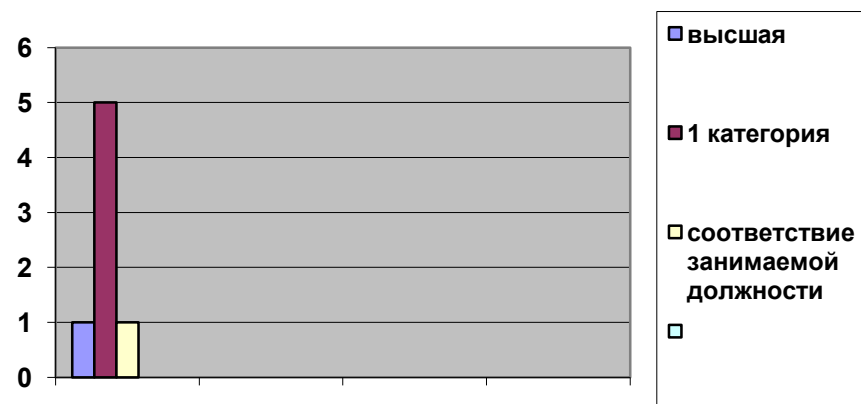
## 12. Характеристика педагогического коллектива .

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек. Высшее образование имеют педагогов 7 (70%) .Школа создает все условия для профессионального роста молодых специалистов. Среднее педагогическое образование имеют 2 педагога (20%) . Среди педагогов : мужчин -10% , женщин -90%. Имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагог ( 10%) , первую квалификационную категорию – 5 педагогов (50%), подтвердили занимаемую должность 1 ( 10%). В составе педагогического коллектива 4 педагога (40%) выпускники Коробинской школы.

## По уровню образования



## Состав педагогических кадров по категориям.



Педагоги постоянно занимаются самообразованием. За 2015-2016 учебный год курсы повышения квалификации прошли: директор школы по теме: « Планирование и организация закупок в соответствии Федеральным законом», 26.08.2014 года пройдены учителями выездные курсы по теме: « Современный урок в условиях реализации ФГОС, особенности обучения обучающихся», «Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России в условиях ФГОС». Учитель географии, учитель начальных классов, учитель истории и учитель русского языка и литературы прошли индивидуальные дистанционные курсы по повышению своей квалификации.

Распределение учителей по образовательным областям выглядит следующим образом : учителей русского языка и литературы - 2 человека, математики – 1 человек , начальных классов – 2 человека , истории и обществознания – 1 человек , химии -1 человек , географии – 1 человек, физического воспитания – 1 человек, иностранного языка – 1 человек.

В школе работают следующие методические объединения :

- учителей начальных классов ;

-классных руководителей.

-8 педагогов имеют педагогический стаж свыше 21 года , 2 учитель –свыше 10 лет.

### **13. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии.**

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	48	51	3
Актный зал	-	-	-
Библиотека	10	34	1
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал	1	150	3
Стадион (спорт.площадка)	-	-	-
Тир	-	-	-
Мастерские	-	-	-
Помещения для художественной самодеятельности	-	-	-
Компьютерные классы	1	-	12
Медицинский кабинет/кабинет здоровья	1	30	3

Информационный центр	-	-	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	1	36	2
Наименование показателя			фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек			Да, 130
Количество Internet - серверов			1
Наличие локальных сетей в ОУ			имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet			-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)			
-всего			12
-из них используются в учебном процессе			11
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами			2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами			1
Другое			

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	5421
Доля учебников в библиотечном фонде	789
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	3



## **14.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

### **ПРОБЛЕМЫ , СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ РЕШЕНИЮ**

Анализ гражданского заказа , социально-экономической и социально-культурной ситуации в районе и поселении , опыта работы образовательного учреждения и его ресурсных возможностей позволил выделить следующие противоречия между :

- семейными , историческими и культурными традициями крестьянского микросоциума и ценностными ориентациями значительной части обучающихся и взрослого населения поселения;
- заказом социума образовательному учреждению и возможностью осуществления данного заказа в рамках школы;
- потребностью современного общества в многофункциональной деятельности учителя-воспитателя и недостаточностью его профессиональных компетенций;
- необходимостью системного взаимодействия всех составляющих социокультурной среды поселения и недостаточной координацией данной деятельности.

В Коробинской основной школе осуществляется обучение , при котором во главу угла ставится самоценность каждого участника образовательного процесса . Поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях , как :

- доверие и уважение друг к другу учащихся , педагогов и родителей;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- свобода творчества учеников и учителей;
- сотрудничество педагогического и ученического коллективов;
- преимущество формирования педагогического коллектива из числа выпускников школы .

Сущность подхода к ученику в нашей школе заключается в :

- уважении его достоинства;
- принятии его целей ,запросов , интересов;
- создании условий для его максимального развития;

Таким образом , главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка . это весьма сложная задача . поскольку Коробинская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся . В ней учатся как успешные , так и слабоуспевающие школьники . Поэтому миссия школы- создать образовательную среду , способствующую максимальной самореализации каждого школьника в независимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и учащихся . А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи , ребенка и педагога.

Учителя стараются организовать работу учащихся в нашей школе , исходя из следующих гуманистических принципов :

- у каждого ребенка свои индивидуальные возможности в учебной деятельности ;
- ребенок успешен в учении , когда ему комфортно ;
- ребенок успешен в учении ,когда его поддерживают и вдохновляют ;
- ребенок успешен в учении , когда учитель является свободной личностью;
- ребенок успешен в учении , когда его родители активно участвуют в его школьной жизни;
- учитель воздерживается от оценок личности учащегося.

Социальный заказ родителей школе.

Родители хотят видеть в детях самостоятельную , работоспособную личность , обладающую знаниями , способными использовать их в разных жизненных ситуациях, умеющую самостоятельно принимать решения , нести ответственность за них; целеустремленную , честную , добросовестную , милосердную, ведущую здоровый образ жизни.

## **15.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Повышение качества обучения и воспитания – важнейшие направления деятельности школы.

Задачи:

- 1.Совершенствование педагогического мастерства.
- 2.Изучение новых педагогических технологий.

Коробинская основная школа ориентирована на обучение всех учащихся , с учетом их индивидуальных , психологических , возрастных и физиологических особенностей.

В основе образовательной политики школы лежит педагогика сотрудничества , доброжелательное отношение к детям и их родителям.

Данные принципы ориентированы на личность ребенка , создание в школе условий для развития его внутреннего мира , на свободное сотрудничество педагогов и учащихся , учащихся друг с другом , педагогов и родителей.

Поиск подходов к их практической реализации в школьной практике составляет ведущую цель образовательной программы.

Задачи:

Начальная школа:

- 1.Формирование положительной мотивации к учению.
- 2.Начало развития общих способностей детей и их диагностике.

3.Формирование необходимых знаний , умений и навыков.

Основная школа:

1.Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, раскрытие творческого потенциала ученика , развитие культуры и нравственности.

2.Формирование прочных ,устойчивых знаний основ наук.


3.Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.

# 16. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Утверждаю  
 Директор МБОУ «Коробинская ООШ»  
 Богатова В.А.

**Федеральный государственный образовательный стандарт**  
**Учебный план начального общего образования**  
 в МБОУ «Коробинская ООШ»  
 на 2015/2016 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	1класс	2класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыкальное и изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Всего час. в неделю		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			10	10		10
Предельно допустимая аудиторная учеб.нагр.при 5 дн. уч.нед.		21	23	23	23	90
Всего часов в неделю по школе		31	33	33	33	130

Утверждаю  
Директор МБОУ «Коробинская ООШ»  
 Богатова В.А.

**Федеральный государственный образовательный стандарт**  
**Учебный план основного общего образования**  
**5 класс**  
в МБОУ «Коробинская ООШ»  
на 2015/2016 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	5класс	
		Ф	ОУ
Филология	Русский язык	5	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
Математика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание		1
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыкальное и изобразительное искусство	1	
		1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Основы духовно-нравственной культуры	Православная культура	0,5	0,5
Всего час. в неделю		26,5	2,5
Часть , формируемая участниками образовательного процесса		2,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Внеурочная деятельность		2	



Утверждаю  
 Директор МБОУ «Коробинская ООШ»  
 Богатова В.А.

**Учебный план основного общего образования  
 МБОУ «Коробинская ООШ» на 2015/2016 уч.г.**

Учебные предметы	6			7			8			9			Пред проф	всего
	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ	Ф	Р	ОУ		
Русский язык	3		2	3		2	3			2			1	16
Литература	2			2			2			3				9
Иностранный язык	3			3			3			3				12
Математика	5			5			5			5			1	21
Информатика и ИКТ							1			2				3
История	2			2			2			2				8
Обществознание	1			1			1			1				4
Краеведение											1			1
География	1	1		2			2			2				8
Физика				2			2			2				6
Химия							2			2				4
Биология	1	1		2			2			2				8
Музыкальное и изобразительное искусство	1			1			0,5	0,5		0,5				3,5
	1			1			0,5	0,5		0,5				3,5
Технология	2			2			1		1					6
ОБЖ							1							1
Физическая культура	3			3			3			3				12
Всего час. в неделю	25	2	2	29	0	2	31	1	1	30	1		2	126
Всего час в неделю	29			31			33			33				126
Предельно допустимая аудиторная учеб.нагр.при 5 дн. уч.нед.	30			32			33			33				128
Региональный компонент	2			0			1			1				4
Компонент ОУ	2			2			1			0				5
Предпрофильная подготовка	0			0			0			2				2

# 17. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

## а) начального общего образования (I ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	Типовая Школа России	Русский язык 1 кл., Канакина В.П., 2011 г.(ФГОС) Русский язык 2 кл. Ч.1,2, (ФГОС) Зеленина Л.М. , 2009г. Русский язык 3 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М. , 2008г. Русский язык 4 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М. , 2010г.
Литературное чтение	типовая	Азбука, Горецкий В.Г., 2011г. Литературное чтение 1 кл, Климанова Л.Ф., 2011г;(ФГОС) Родная речь 2 кл., Климанова Л.Ф., 2006г.; (ФГОС) Родная речь 3 кл.,Климанова Л.Ф., 2007г.; Родная речь 4 кл., Климанова Л.Ф., 2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 2 кл., Гальскова Н.Д.,2007г. Немецкий язык 3 кл., Гальскова Н.Д.,2008г. Немецкий язык 4 кл., Гальскова Н.Д.,2009г.
Математика	типовая	Математика 1 кл.,Моро М.И., 2011г.; (ФГОС) Математика 2 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г. (ФГОС) Математика 3 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2007г. Математика 4 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г.
Окружающий мир	типовая	Окружающий мир 1 кл Плешаков А.А., 2011г.(ФГОС) Окружающий мир 2 кл., Ч. 1,2. (ФГОС) Плешаков А.А., 2011г. Мир вокруг нас 3 кл., Ч. 1,2, Плешаков А.А., 2008г. Мир вокруг нас 4 кл., Ч. 1,2,



		Плешаков А.А., 2011г.
Музыка	типовая	Музыка 1 кл., Чельшова Т.В., 2011г. (ФГОС)
Технология	типовая	Технология 1, 2 кл. Роговцева Н.И, 2011 г. (ФГОС)
Изобразительное искусство	типовая	Изобразительное искусство 1,2 кл. Неменская Л.А. 2011г.(ФГОС)
Физическая культура	типовая	Физическая культура 1 кл. Лях В.И.,2011г.

**б) основного общего образования (II ступень образования)**

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	типовая	Русский язык 5 кл., Ладыженская Т.А., 2007г.; Русский язык 6 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 7 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 8 кл., Тростенцова Л.А., 2009г.; Русский язык 9 кл., Тростенцова Л.А., 2009 г.;
Литература	типовая	Литература 5 кл., Коровина В.Я., 2006г. Литература 6 кл., Коровина В.Я., 2007г. Литература 7 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 8 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 9 кл., Коровина В.Я., 2008г.
Информатика и ИКТ	типовая	Информатика и информационные технологии 8 кл., Угреневич.,2009г. Информатика и информационные технологии 9кл., Угреневич.,2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 5 кл., Бим И.Л., 2008г.; Немецкий язык 6 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 7 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 8 кл., Бим И.Л., 2009г.;

		Немецкий язык 9 кл., Бим И.Л., 2009г.;
Математика	типовая	Математика 5 кл., Виленкин Н.Я., 2006г.; Математика 6 кл., Виленкин Н.Я., 2008г.; Алгебра 7, Мордкович А.Г., 2008г.; Алгебра 8, Мордкович А.Г., 2009г. Алгебра 9, Мордкович А.Г., 2010г. Геометрия 7-9, Атанасян Л.С., 2007г
Обществознание	типовая	Обществоведение 5 кл., Боголюбов Л.Н., 2006г. Обществознание 6 кл., Боголюбов Л.Н., 2007г. Обществознание 7 кл., Боголюбов Л.Н., 2008г Обществознание 8 кл., Боголюбов Л.Н., 2009г. Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н., 2010г
История	типовая	История древнего мира, Вигасин А.А., 2008г.; История средних веков, Агибалова Е.В., 2009 г.; История России 6, Данилов А.А., 2006г. История России 7, Данилов А.А., 2007г. История России 8, Данилов А.А., 2008г. История России 9, Данилов А.А., 2009г. Новая история 7 кл., Юдовская А.Я., 2006г. Новая история 8 кл. ,Юдовская А.Я., 2007г. Новейшая история 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., 2007г.
География	типовая	Начальный курс географии.6 кл., Герасимова Т.П. , 2008г. География 7 кл., Коринская В.А., 2008г. География 8 кл., Алексеев А.И., 2006г. География 9 кл., Алексеев А.И., 2006г.
Краеведение	типовая	История Тверского края, Воробьев В.М., 2005г.

Природоведение	типовая	Природоведение 5 кл., Сонин Н.И., 2007г.
Биология	типовая	Биология 6 кл., Пономарёва И.Н., 2006г. Биология 7кл., Константинов В.М., 2008г. Биология 8 кл., Драгомиллов А.Г., 2008г. Биология 9кл., Пономарёва И.Н., 2009г.
Физика	типовая	Физика 7 кл., Громов С.В., 2006г. Физика 8кл., Громов С.В., 2007г. Физика 9 кл., Громов С.В., 2008г.
Химия	типовая	Химия 8 кл, Габриелян О.С., 2006г. Химия 9 кл, Габриелян О.С., 2008г.
ОБЖ	типовая	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Смирнов А.Т., 2008г.
Технология	типовая	Технология 5.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 6.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2007г. Технология 7.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 8.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 9, Симоненко В.Д., 2007г.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Модель выпускника Коробинской основной школы.

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине ,ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы;

Социальные умения:

- устанавливать отношения с другими людьми ;
- быть инициативными;
- обладать умением адаптироваться;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать собственные интересы и интересы других людей;

Интеллектуальные умения:

- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- умение работать с информацией , делать взвешенные выводы.

Осуществление целей образовательной программы начального обучения обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

<b>По организационным формам</b>	<b>По типу управления познавательной деятельностью</b>	<b>По подходу к ребенку</b>	<b>По преобладающему методу</b>
<b>Классно-урочная</b>	<b>Обучение по книге</b>	<b>Личностно-ориентированные</b>	<b>Объяснительно-иллюстративные</b>
<b>Индивидуальные</b>	<b>Малые группы</b>	<b>Гуманно-личностные</b>	<b>Развивающего обучения</b>
<b>Групповые</b>	<b>Обучение с помощью ТСО</b>	<b>Сотрудничества</b>	<b>Игровые</b>
<b>Дифференцированного обучения</b>			
<b>Коллективного способа обучения</b>			

Осуществление целей образовательной программы основной школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие образовательные технологии	Основная школа (5-9 классы)
<b>1. Информационные технологии</b>	
1.1 Классно-урочная система	+
1.2 Индивидуальные консультации	+
1.3 Групповые формы обучения	+
<b>2. Диалоговые технологии</b>	
2.1 Диспут	+
<b>3. Игровое моделирование</b>	
3.1 Дидактические игры	+
3.2 Работа в малых группах	+
3.3 Работа в парах сменного состава	+
3.4 Учебно-поисковая деятельность	+

## 18. МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

1 СТУПЕНЬ		
Образовательный период	Цели и задачи	Формы реализации
1-4 класс	Создать условия для выявления и самореализации	Дни здоровья. Сюжетные ,спортивные,

Я и окружающий мир.	<p>творческих возможностей и потребностей ребенка.</p> <p>Создавать на основе исторических и культурных традиций семьи , школы , деревни воспитательную среду , способствующую формированию личности , умеющей жить в коллективе.</p>	<p>ролевые игры. Конкурсы, викторины. Тематические утренники. Выставки поделок учащихся. Экскурсии в природу , на реку Вазузу. Походы. Кружки по интересам. Школьные праздники и традиции. Совместные праздники с сельской библиотекой и сельским ДК.</p>
<b>2 СТУПЕНЬ</b>		
5-9 класс  Я познаю себя.	<p>Создавать условия для самопознания и познания духовных ценностей как важнейших основ жизни.</p> <p>Содействовать открытию собственного «Я» на основе природного потенциала.</p>	<p>Дни здоровья. Спортивные секции по волейболу, футболу , ОФП) Спортивные и интеллектуальные игры. Совет старшеклассников. Элективные курсы по выбору учащихся 9 класса. Выставки работ учащихся. Школьные праздники и традиции. Участие в районных мероприятиях. Экскурсии и походы.</p>

В школе реализуются следующие программы:

- «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся»;
  - «В здоровом теле - здоровый дух»;
  - «Семья»;
- Программа законопослушного поведения учащихся;

Для младших школьников создано объединение «Солнышко». Для учащихся 5-9 классов «Совет старшеклассников». Летом и осенью на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Спортивная жизнь школы представлена следующими видами : лыжные гонки, настольный теннис, волейбол , футбол. Каждый год школа активно принимает участие в районных спортивных соревнованиях и занимает призовые места.

Традиционные мероприятия.

День ЗНАНИЙ.

Праздник «Урожая».

Осенний бал.

День пожилого человека

День учителя.

Новогодние праздники.

Дни здоровья.

Смотр строя и песни.

День защитника Отечества.

Мамин день.

День ПОБЕДЫ,

Праздник последнего школьного звонка.

Осенний и весенний кроссы.

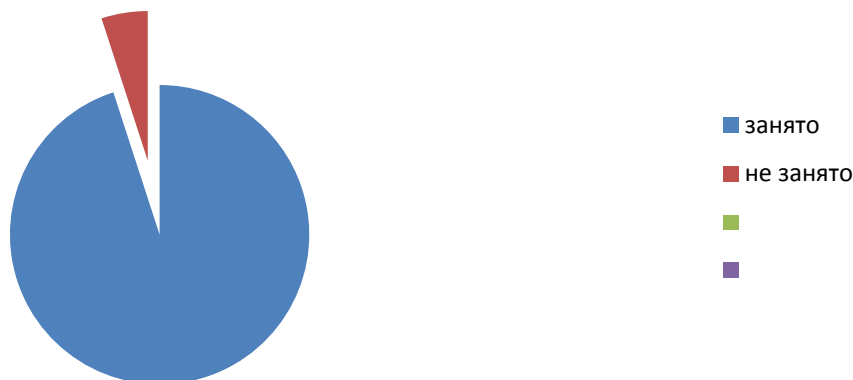
Выпускной вечер.

В школе работают кружки :

- ОФП;
- проектная деятельность;
- музыкальный;
- художественный;
- спортивные игры;

В кружках занимается 95% учащихся школы..

## занятость учащихся дополнительным образованием



## 19. Социальные партнеры МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа».

1. Дом творчества детей г. Зубцов
2. Зубцовский краеведческий музей
3. Детско-юношеская спортивная школа
4. Отдел по делам молодежи и спорта
5. Коробинская сельская библиотека
6. Коробинский дом культуры
7. СХП к-з «Россия»

## 20. ПЕРСПЕКТИВЫ.

В настоящее время перед школой стоят новые задачи . Они призваны обеспечить дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

- модернизация содержания и технологий обучения на всех ступенях обучения;

- поиск новых форм работы с учащимися различных групп:

а) использование современных педагогических технологий;

б) расширить перечень дополнительных образовательных услуг;

в) разработка новой программы развития образовательного округа.

## 21. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



Доклад о деятельности МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа» - публичный отчет о современном состоянии и деятельности школы подготовили: директор школы-Богатова В.А. и преподаватель истории Никитина Ю.Н. Основные функции доклада:

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров;

В докладе представлены основные направления деятельности школы, особенности ее работы и перспективы разви

