

**АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КОРОБИНСКАЯ ООШ» ЗА
2016 -2017УЧЕБНЫЙ ГОД**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации Зубцовского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2016/ 2017учебный год был разработан на основе нормативно- правовых документов федерального уровня, регионального уровня и нормативных документах образовательного учреждения. Учебный план состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

- учебный план начального общего образования 1-4 классы(ФГОС);
- учебный план основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС);
- учебный план основного общего образования для 7-9 классов (в рамках реализации БУП 2004г..

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В 2016/17 учебном году в 1-4 классах ФГОС начального общего образования второго поколения. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из 2 частей: обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. Предметная область «Математика и информатика» представляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания

математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса. Учебный предмет «Информатика» реализуется в рамках изучения учебного предмета «Математика» Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В 4 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 класса. Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

Часть базисного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на внеурочную деятельность по разным направлениям.

В 2016/17,6 учебном году в 5,6 классах ФГОС основного общего образования второго поколения. Учебный план основной школы является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС основного общего образования, составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования России №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Тверской области 14.05.2012г. №1018/ ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».)

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПин п.2.4.2.1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в 5 классе по 45 минут с максимальной недельной нагрузкой -29ч. В 5 классе и 30 ч.

в 6 классе . Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение .

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно- научные предметы;
- естественно- научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература и иностранный язык. На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в 6 классе. Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю, иностранный язык - 2 часа в неделю . Предметная область «Математика » представляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится 5 часов в неделю . Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметом «История» -2 часа в неделю , «Обществознание»-1 час в неделю и «География -1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом « Православная культура» в 5 классе – 0,5 часа в неделю и 0,5 часа добавлено из части , формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область

«Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю . Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю . Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю. Предметная область и учебный предмет «Технология» -2 часа в неделю. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю.

В 2016/7 учебном году школа также занималась по учебному плану БУП-2004 с учетом изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации (реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004года № 1312). Изменения утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 11.08.2011г. № 1509 – нп/ПК.

В 2016/17 учебном году занятия проводились по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 класс- 45 минут.

Часы федерального компонента в учебном плане были распределены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области (приложение к приказу от 14.05.2012г. № 1018 /ПК).

Часы школьного и регионального компонента были распределены следующим образом:

В 7 классе:

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка;

В 8 классе:

-на преподавание курса «Изобразительное искусство», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю ;

- на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся из компонента ОУ выделяется 1 час на предмет технологии;

- на преподавание курса «Музыка», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю , 0,5 часа из которых выделены из регионального компонента;

- на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство», с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю ,0,5 часа из которых выделено из регионального компонента) .

В 9 классе:

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание курса исторического краеведения.

Из 2 часов в неделю, отведенных на предпрофильную подготовку, по 1 часу выделены на преподавание элективных курсов по математике и русскому языку.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались следующие формы: уроки (классно-урочная форма), семинары, практикумы (лабораторные и практические занятия), консультации, занятия по выбору (предпрофильные курсы), олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год полностью реализован, учебные программы пройдены.

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся ответственности, культуры, толерантности, способности к социализации в современном обществе. Эта цель реализовалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по теме: «Совершенствование компетенции учителя в условиях перехода на новый образовательный стандарт».

Основной целью работы педагогического коллектива являлось:

1. Обеспечить базовый уровень подготовки учащихся и повышение качества знаний, успешную подготовку к ГИА

2. Обеспечить непрерывный рост образовательных достижений учащихся: мониторинг и комплексная оценка достижений учащихся, его компетенций и способностей.

3. Осмыслить и выполнить требования, лежащие в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 5,6 классах.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство, соответствовать квалификационным требованиям, среди которых центральное место занимают профессиональные педагогические компетентности, из которых самым важным является применение не информативного подхода в преподавании, а коммуникативно-деятельного и практико-ориентированного, позволяющего сделать процесс обучения активным и осознанным. Непрерывно восполнять «портфолио» как отражение профессиональных достижений, опыта творческой и личностной самореализации .

6. Добиваться участия каждого педагога в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе для работы над формированием целостного мировоззрения у учащихся , основанного на духовно- нравственных традициях Отечества.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- 1.Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся
- 2.Сохранение контингента учащихся
- 3.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- 4.Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
- 5.Творческо-познавательная деятельность.
- 6.Гражданско-патриотическое воспитание .
- 7.Спортивно-оздоровительное воспитание .
- 8.Работа с родителями.

Информационная справка:

В школе работали 10 педагогов , из них:

-директор-1;

-7 учителей- предметников, 2 учителей начальных классов,

-1библиотекарь;

1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей -I категорию

В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В данном учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 46 обучающихся. Из них:

-в начальных классах – 24 обучающихся

-в среднем звене – 22 обучающихся

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на решение поставленных задач перед педагогическим коллективом. Были составлены учебные планы. Предпрофильная подготовка реализовывалась через введение элективных курсов. Всего было введено 2элективных курса: по русскому языку, математике .

В течение года велась профориентационная работа среди учащихся 8 класса (диагностика, анкетирование, консультирование).

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МБОУ «Коробинская ООШ» ;
- учебных программ по предметам Учебного плана ;
- сведений о количестве классов в ОУ ;
- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями ;
- расписания звонков ;
- требования Сан Пина ;

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1 -9 классов;
- наличие 9 учебных кабинетов, 1 кабинет здоровья, 1 спортивный зал, компьютерный класс;
- занятость компьютерного класса ;
- классы – комплекты:
начальная школа – 2, основная школа – 5 ;
- наполняемость классов и состав;
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов;
- количество учебных часов выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану;
- распределение вариативной части учебного плана;
- подвоз учащихся ;
- неравномерная нагрузка учителей предметников;
- сан – эпидемиологические нормативы (СанПин 2.4.1.1249-03)
- начало учебных занятий в 8-30;
- продолжительность урока 2-9 класс – 45 минут, 1 класс – 35 минут;
- индивидуально-групповые занятия, элективные курсы проводятся во второй половине учебного дня ;
- кружки, спортивные соревнования проводятся во внеурочное время, по расписанию;

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, мониторинг в 4 классе. 5 классе, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы, подготовка к ГИА , выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ методической работы школы в 2016/2017 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на

основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов
- Методические объединения(базовая школа)
- Открытые уроки, их анализ
- Посещение и анализ уроков
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2016/17 учебном году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой школы.

Темы педсоветов:

Анализ работы школы за 2015/15 учебный год.

Распределение нагрузки учителей.

Утверждение плана работы школы, и плана-графика на 2016/17 учебный год.

Утверждение календарного графика на 2016/17 уч.год.

Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе

Утверждение форм итогового контроля.

Утверждение плана мероприятий по организации подготовки и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации МБОУ «Коробинская ООШ» на 2016/17 уч.г.

Итоги 1 четверти

Тематический педсовет «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГО НОО и ФГОС ООО»

Утверждение форм итогового контроля. Итоги 2 четверти.

Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов за 1 полугодие 2016/2017 уч.г.

Тематический педсовет «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения» Связь урочной и внеурочной деятельности. Итоги 3 четверти

Утверждение программы «Каникулы-2016»

Согласование графика отпусков.

Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

О переводе учащихся 2-8 классов.

Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов за год 2016/2017.

О награждении учащихся за особые успехи в учебе.

Выпуск учащихся 9 класса

Итоги работы школы за 2016/17 учебный год.

Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Предварительное распределение нагрузки учителей на 2017/2018 учебный год

Позитивные тенденции: включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

Негативные тенденции: на данный промежуток времени ещё не все учителя активно включились в работу педсоветов.

Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации, обмен опытом на школьном и базовом уровнях.

Наши достижения

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

Успешно окончили год 45 учеников из 46 (98%).

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

2012-2013 учебный год – 7 учеников (16 %)

2013-14 учебный год – 8 учащихся (17%)

2014-15 учебный год- 10 учеников (32 %)

2015/-16 учебный год – 7 учеников (23%)

2016/2017 учебный год -14 учеников (37%)

Итоги успеваемости по ступеням обучения

2012 -2013 уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год содной «4»	Закончили год содной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	14	4	-	18	-	6	-	1	2	-	-
5-9	33	-	2	31	-	1	-	5	1	-	1
Итого	47	4	2	49	-	7	-	6	3	-	1

2013 -2014 уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год содной «4»	Закончили год содной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	20	-	1	19	-	7	-	-	-	-	-

1-4	24	1	1	24	-	9	-	-	1	-	-
5-9	22	1	1	22	-	5	-	1	-	-	-
Итого	46	2	2	446	-	14	-	1	1	-	-

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, проводился мониторинг в 4,5 классах (ФГОС), а учащиеся 9 класса выполняли работу по русскому языку и математике в форме тестирования.

Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся не образовательного уровня	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на	учатся на «4и5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4и5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4и5» (%)	количество учащихся
2012-2013	49	18	3	-	-	-	8	-	6	1	4	-	-	1	-	6	2

			II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на	учатся на «4и5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4и5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4и5» (%)	количество учащихся
2012-2013	49	31	6	-	-	-	16	-	1	1	9	-	-	-	-	1	1

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на образовательной ступени	I образовательная ступень обучения															
			2 классы				3 классы				4 классы				итого			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)		
				учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих					

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на образовательной ступени	II образовательная ступень обучения															
			5 класс	6-8 классы					9 классы					итого				
				количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	
					учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих				
2013	41	22	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	-	7	-
2014																		
2013-2014	41	22	3	-	-	-	5	-	2	-	7	-	5	-	-	-	7	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на образовательной ступени	I образовательная ступень обучения															
			2 классы				3 классы				4 классы				итого			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)		количество успевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)		
				учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих			учатся на «4 и 5» (%)	количество успевающих					
2015-2016	42	20	10	-	-	-	4	-	3	-	4	-	1	-	-	-	4	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся в ступени на II образовательной	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «4» и «5» (%)	учатся на «5»	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих
2015 2016	42	22	5	-	1	-	14	-	2	-	3	-	-	-	-	3	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся в ступени на II образовательной	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «4» и «5» (%)	учатся на «5»	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих
2016 2017	46	22	3	-	1	-	15	-	4	-	4	-	-	-	-	5	-

Выводы:

На 14% возросло качество обученности учащихся в 2016/17 уч. году.

Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса в 2016 - 2017 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору учащихся: география и обществознание

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 4 человека . Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме аттестации , два предмета по выбору учащихся.

Результаты ГИА в форме ОГЭ:

1.Математика .Учитель -Колосова Т.М.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьева Н.	3	1	-	3,25
2	Комаров А.	3	1	-	
3.	Лебедев Р.	4	1	-	
4.	Фокин А.	3	1	-	

1.Русский язык. Учитель – Батанова Е.Н.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьева Н.	3	1	-	3,25
2	Комаров А.	4	-	1	
3.	Лебедев Р.	3	1	-	
4.	Фокин А.	3	1	-	

Экзамены по выбору учащихся:

География. Учитель – Ширякова В.А.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьева Н.	3	1	-	3,25
2	Комаров А.	3	1	-	
3.	Лебедев Р.	4	-	1	
4.	Фокин А.	3	1	-	

1.Обществознание. Учитель -Никитина Ю.Н.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Средний оценочный балл
1	Григорьева Н.	3	1	-	3,0
2	Комаров А.	3	1	-	
3.	Лебедев Р.	3	1	-	
4.	Фокин А.	3	1	-	

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Школа реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

- 1.Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
- 2.Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
- 3.Внедрять новые формы подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.
- 4.Разнообразить формы проведения мероприятий , предусмотренных планом воспитательной работы школы на 2017/18 учебный год

