

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 27.03.2020 г.

Утверждено.

Приказ № 14/1 от 27.03.2020 г.

Директор школы В.А. Богатова Богатова В.А.



## Положение

о повышающих коэффициентах  
стимулирующего характера для учителей

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Коробинская основная  
общеобразовательная школа»

## **Положение**

о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коробинская основная общеобразовательная школа»

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о стимулирующих коэффициентах стимулирующего характера учителям (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат учителям МБОУ «Коробинская ООШ»

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера учителям образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.4. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения создается комиссия, утвержденная приказом руководителя Учреждения.

1.5. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, за высокое качество работы.

Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников Учреждения.

1.6. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

### **2. Порядок установления стимулирующих выплат**

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Школы являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.

2.5. Комиссия по материальному поощрению работников школы (далее – Комиссия) рассматривает материалы по самоанализу деятельности учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат .

2.6. На основании всех материалов Комиссия составляет протокол с отражением баллов и материальной выплаты, утверждает его на своем заседании. Учитель знакомится с протоколом и подписывает его в соответствующей строке.

2.7. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

### **3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат**

3.1. Размер стимулирующих выплат каждому учителю за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы (общая сумма баллов), перешедших допустимый порог;

- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

### **4. Порядок и срок действия положения**

4.1. Положение принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение о коэффициентах стимулирующего характера может быть дополнено и изменено.

**Критерии оценки деятельности педагогических работников для  
установления стимулирующих выплат:**

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание	
1. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс	1.1.1 Повышение профессионального уровня (курсы, заочное обучение и др.)	3	по результатам прохождения	
	1.1.2 Дистанционные КПК	2		
	1.3. Дополнительная работа по подготовке классов к ГИА, ОГЭ тестированию (4, 9 классы)	0,5 б. за каждого обучающегося	ежемесячно ( по выбору с января)	
	1.4 Награждения и поощрения (по итогам учебного года, за каждое).	- грамота школы ( 1б.) - грамота отдела образования или главы администрации и района (3б.) - грамота Департамента образования области (5б.) - грамота Министерства образования РФ ( 10б.)	при наличии	
	1.5. Организация и проведение уроков, внеурочной деятельности по предметам учебного плана, кружков, секций, мероприятий плана воспитательной работы, мероприятий лагеря с дневным пребыванием дистанционно.	не более 10б. проверка работ учащихся: математика, русский язык – до 10б., по другим предметам – до 5б.	Баллы начислять решением комиссии.	
2. Учебные достижения обучающихся	2.1 Качество знаний по итогам срез. контрольных работ (административных, мониторингов, входных и выходных контрольных)	Успеваемость	100% - 2	
		Качество	70- 100% - 3 50- 70%- 2 40%-50% -1 и ниже-0	при наличии «2» снять 1 б за каждого ученика
	2.2 Подготовка участников предметных олимпиад, конкурсов и др. школьного уровня	за каждый предмет и каждого ученика отдельно. Командное	1	

	участие приравнивается к 1 участнику		
2.3 Наличие победителей предметных олимпиад, конкурсов и др. школьного уровня	1-3 место	+1 б.	+1б за каждого ученика при наличии подтверждения
2.4. Участие учащихся в районных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и прочих	за каждый предмет и каждого ученика отдельно. Командное участие приравнивается к 1 участнику	2	
2.5. Наличие победителей районных предметных олимпиад, конкурсов, конференций и прочие	1 – 3 место	начисляются дополнительно за: 1 место-3 2 место-2 3 место-1	при наличии подтверждения
2.6. Участие учащихся в Региональных предметных олимпиадах (очно-заочное)	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	5 (3 - при заочном участии)	
2.7. Наличие победителей в Региональных предметных олимпиад (очно-заочное)	1 место	4	при наличии подтверждения
	2 место	3	
	3 место	2	
2.8. Участие в районных спортивных соревнованиях	Подготовка команды	2	
	За каждого участника отдельно	1	
2.9. Результативность участия в районных спортивных соревнованиях	дополнительно начисляются за 1 место 2 место 3 место	3 2 1	при наличии подтверждения
2.10 Участие в Региональных спортивных соревнованиях	За подготовку команды	3	
	за каждое участника отдельно	3	

	2.11 Результативность участия в Региональных спортивных соревнованиях	1 место 2 место 3 место	4 3 2	при наличии подтверждения
	2.12 Организация и проведение дистанционных конкурсов	За каждого участника отдельно	0,5	
	2.13.Результативность участия в дистанционных конкурсах	Победитель Призер Дипломант	3 2 1	при наличии подтверждения
	2.14 Организация и проведение: - предметной недели - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы)	за каждое мероприятие отдельно	по 2 балла	
3. Качество обучения по итогам четверти	3.1.% успеваемости	100%	К 1	данный коэффициент умножается на средний балл сложности предмета согласно САНПИН
	3.2.% качества обученности	50-60% 60-70% 70-80% 90-100%	коэффициент 0.5-0.6 0.6 - 0.7 0.7- 0.8 0.9 - 1	
4. Качество обучения по итоговой аттестации обучающихся	<b>Итоговая аттестация</b>			
	4.1.Обучающихся, сдававших экзамен по предмету (4, 9 классы)	80-100% качество	3	-2 б. за неудовлетворительный результат
		50-80%	2	
		30-50%	1	
4.2. % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена (4, 9 классы)	за каждого обучающегося	1		
5. Повышение уровня педагогического	5.1. Участие в конкурсах профессионального	В школьном В районном	3 5 10	при наличии подтверждения

мастерства	педагогического мастерства	В областном (в дистанционном режиме)	1		
	5.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	1 место	3	при наличии подтверждения	
		2 место	2		
		3 место	1		
	<b>Распространение опыта работы</b>				
	5.3. Открытые уроки:	На уровне: школы		1	
		района		3	
	5.4. Выступления:	на уровне: школы		1	(подтверждение – сертификат или выписка из протокола)
		района		2	
		области		3	
5.5. Публикации	Всероссийские (международные)		3	при наличии публикации не зависимо от численности(1 раз в четверть)	
	региональные издания ( сайт ТИУУ)		2		
	Районные издания ( сайт школы №1 метод. копилка)		1		
5.6. Наличие у педагога -сайт их обновление методическим материалом.			1	раз в четверть	
			2	ежемесячно(подтверждение)	
6.Исполнительная дисциплина	6.1. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями	без замечаний (устных или письменных)	4	( раз в четверть) заполняется администрацией школы по итогам четверти	
	6.2. Ведение протоколов педсоветов и совещаний при директоре		5		
7.Общественное поручение	7. 1. Дежурство по школе	без происшествий и замечаний	3		

	7.2. Работа в комиссии по стимулированию		2	при наличии работы
	7.3. Работа в комиссии по законопослушному поведению		2	при наличии работы
	7.4 Работа с электронными носителями		2	
8. Работа классного руководителя	8.1. Проведение открытых классных часов	На уровне школы района	1 2	
	8.2. Проведение открытых внеклассных мероприятий	На уровне: Школы района	1 2	
9. Качественная организация работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (для педагогов – организаторов) и осуществление ремонтных работ педагогами.		за качественный уровень подготовки и проведения массовых воспитательных мероприятий или качественный и в срок ремонт	10	
10. Поощрения	9.1 Поощрения к профессиональным праздникам			одинаковая разовая выплата в пределах выделенной суммы
11. Фонд директора	10.1 Поощрения на усмотрение директора		10% от выделенной суммы	