

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПАСПОРТ
(материалы по самообследованию)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Коробинская основная общеобразовательная школа»
Зубцовского района
(города, района)

172316, Тверская область, Зубцовский район, д.М. Коробино, ул. Школьная,
д. 10А
(указать полный адрес)

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коробинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Юридический, фактический адреса:

172316, Тверская область, Зубцовский район, Вазузское сельское поселение, деревня М. Коробино, улица Школьная, дом 10А

1.3. Телефон, факс, e-mail: 848(262)32520, korobino @ bk.ru.

1.4. Устав: утвержден постановлением администрации Зубцовского района № 1287 от 08.10.2014 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Администрация Зубцовского района Тверской области

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение;

тип – бюджетное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе : серия 69 № 001955901 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Тверской области, 25 мая 1999 года, ИНН 6923004541.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 69 № 000236534 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Тверской области, 19.11.2002года, ОГРН 1026901853615.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права : 69 АВ 468050 выдано 10 мая 2012 года объект права: здание МБОУ « Коробинская ООШ» вид права: оперативное управление.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права : 69 АВ 563242 выдано 4.09.2012 года. Объект права: земельный участок, вид права постоянное (бессрочное) пользование

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) № 479 серия 69ЛО 1№0000923 от 26.12.2014 года. Бессрочная. Выдана Министерством образования Тверской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000188 № 96 выдано Министерством образования Тверской области 26 декабря 2014года, реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительное образование детей.

1.13. Локальные акты учреждения :

№ п/п	Название	Дата принятия
1	Положение о портфолио и индивидуальных достижений учащихся	27.08.2013
2	Положение о библиотеке МБОУ «Коробинская ООШ»	01.04.2015 г.
3	Положение о сайте школы	27.08.2013 г.
4	Положение о системе оценок, формах, порядке периодичности, промежуточной аттестации и переводе обучающихся (ФГОС ООИ и ФГОС ООО)	01.09.2016 г.
5	Положение о порядке приема детей в школу	02.09.2014 г.
6	Положение о порядке организации питания обучающихся	01.04.2015 г.
7	Положение о педагогическом совете школы	30.08.2016 г.
8	Положение об учебном кабинете	30.08.2016 г.
9	Положение о промежуточной аттестации учащихся	31.05.2006г.
10	Положение о школьной системе оценке качества образования	30.08.2016 г.
11	Положение о внутришкольном контроле	30.08.2016 г.
12	Положение о классном руководстве	30.08.2016 г.
13	Положение о комиссии по охране труда	27.08.2013 г.
14	Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками	27.08.2013 г.
15	Положение о порядке выдачи, заполнении, организации и учета и хранения бланков документов гос.образца об основном общем образовании	27.08.2013 г.
16	Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО	29.04.2011 г.
17	Положение о совете по введению новых ФГОС	29.04.2011 г.
18	Положение по противодействию коррупции МБОУ « Коробинская ООШ»	02.09.2014 г.
19	Положение о школьной олимпиаде	27.08.2013 г.
20	Положение о годичном дополнительном отпуске педагогических кадров	27.08.2013 г.
21	Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет	27.08.2013 г.
22	Положение о предметных неделях	27.08.2013 г.
23	Положение о предпрофильной подготовке	27.08.2013 г.
24	Положение о блоке дополнительного образования	27.08.2013 г.

25	Положение о ведении и проверке дневников учащихся	27.08.2013 г.
26	Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования	29.04.2011 г.
27	Положение о родительском собрании	27.08.2013 г.
28	Положение о родительском комитете	30.08.2016 г.
29	Положение о требованиях к ведению классных журналов	27.08.2013 г.
30	Положение о публичном докладе	27.08.2013 г.
31	Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	27.08.2013 г.
32	Положение об организации профилактической работы по детскому ДТТ	27.08.2013 г.
33	Положение об учебно-опытном участке	30.08.2016 г.
34	Положение о классном часе	27.08.2013
35	Положение о проектной деятельности учащихся 5-9 классов	04.09.2015 г.
36	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних	30.08.2016 г.
37	Положение об учете неблагополучных семей, семей (группы риска) и семей, попавших в ТЖС	30.08.2016 г.
38	Положение о совете старшеклассников	27.08.2013 г.
39	Положение о порядке учета детей, обучающихся в МБОУ « Коробинская ООШ»	27.08.2013 г.
40	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся	30.08.2016 г.
41	Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	27.08.2013 г.
42	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБОУ « Коробинская ООШ»	26.09.2012 г.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: типовое

2.2. Год создания учреждения: 1977г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость:192/42

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 11 кабинетов, площадью 402 м²;

из них специализированных (перечислить): кабинеты химии, физики, технологии;

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: имеется,

площадью 8430 кв.м

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 130
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	12
- из них используются в учебном процессе	11
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	6210
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	10
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	4
Количество подписных изданий	5

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания: Школа находится на медицинском обслуживании в Мало-Коробинском ФАП. Сотрудники школы проходят диспансеризацию и медицинский осмотр в Зубцовской ЦРБ.

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Богатова Валентина Анатольевна	высшее, математик,	18	18	высшая
Заместители директора	-		-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		10	
Из них внешних совместителей всего		2	20
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	70
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	20
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	70
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	60
	Высшую	1	10
	Первую	5	50
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	100
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог- организатор	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	7	70
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	30
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	20

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 21

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 10, из них прошли курсовую подготовку - 6.

3.5. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2015	Лабутина В.В.	учитель начальных классов	Сценарий внеклассного мероприятия	всероссийский уровень	3 место
2015	Никитина Ю.Н.	учитель истории	конспект года	международный	сертификат
2015	Ширякова В.А.	учитель географии	открытый урок	всероссийский уровень	3 место

2016	Елисеева М.В.	учитель начальных классов	научно-исследовательская работа	всероссийский уровень	2 место
2016	Батанова Е.Н.	учитель русского языка	открытый урок	всероссийский уровень	3 место

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.10.2016г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	-	4	5	-	-	9
Общее количество обучающихся	-	20	22	-	-	42
в том числе:						
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	20	22	-	-	42
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-	-	-
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида	-	2	2	-	-	4
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – обучение на дому	- -	20 -	22 -	- -	- -	43 -
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-
Дети «группы риска»	-	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	20	11	-	-	31
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-	-	-

4.2. Режим работы ОУ с 01.09.2015г. по 31.05.2016г.

Параметры	дошкольное образование	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
		1 класс	2-4 класс			
Продолжительность учебной недели (дней)	-	5	5	5	-	-
Среднее количество занятий в неделю	-	4	4	6	-	-
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	-	35	45	45	-	-
Продолжительность перерывов (мин.)	-	10;20	10;20	10;20	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	четверть	-	-

4.3. Сменность занятий : школа работает в одну смену.

4.4. Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения об охвате детей детских домов образовательными учреждениями)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1-й класс	1	2	-	-	2
2-й класс	1	10	-	-	10
3-й класс	1	4	-	-	4
4-й класс	1	4	-	-	4
5-й класс	1	5	-	-	5
6-й класс	1	7	-	-	7
7-й класс	1	2	-	-	2
8-й класс	1	5	-	-	5
9-й класс	1	3	-	-	3
10-й класс	-	-	-	-	-
11-й класс	-	-	-	-	-
Итого	9	42	-	-	42

4.5. Структура управления :

Общешкольная конференция

Совет школы

Директор школы

Совещание при директоре

Педагогический совет

Общешкольное родительское собрание

Председатели родительских троек
Родительские собрания в классах
Совет старшеклассников
Совет дежурных
Классный коллектив

4.6. Структурная модель методической службы (возможно прилагать в виде схем и таблиц) – нет.

4.7. Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся – приоритетные направления развития школы».

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся ответственности, культуры, толерантности, способности к социализации в современном обществе.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Формирование потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения здоровья ребенка;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Результаты:

- обеспечение качественного образования;
- обновление содержания общего образования;
- удовлетворение занятости детей по интересам;
- совершенствование мастерства учителя;
- повышение ИКТ-компетентности учителей и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

4.8. Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента – нет.

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона. России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные учреждением за последние 3 года:

год	Наименование мероприятия	Уровень
2016	Семинар учителей начальных классов Развитие творческих способностей учащихся	Муниципальный

	начальной школы	
2016	Семинар учителей географии Краеведческое направление в преподавании географии в старших классах.	Муниципальный
2016	Семинар учителей начальных классов Индивидуальная работа с учащимися 1-4 классов	Муниципальный

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (I ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	типовая	Русский язык 1 кл., Канакина В.П., 2011 г. Русский язык 2 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М., 2009г. Русский язык 3 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М., 2008г. Русский язык 4 кл. Ч.1,2, Зеленина Л.М., 2010г.
Литературное чтение	типовая	Азбука, Горецкий В.Г., 2011г. Литературное чтение 1 кл, Климанова Л.Ф., 2011г; Родная речь 2 кл., Климанова Л.Ф., 2006г.; Родная речь 3 кл.,Климанова Л.Ф., 2007г.; Родная речь 4 кл., Климанова Л.Ф., 2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 2 кл., Гальскова Н.Д.,2007г. Немецкий язык 3 кл., Гальскова Н.Д.,2008г. Немецкий язык 4 кл., Гальскова Н.Д.,2009г.
Математика	типовая	Математика 1 кл.,Моро М.И., 2011г.; Математика 2 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г. Математика 3 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2007г. Математика 4 кл. Ч.1,2, Моро М.И., 2006г.
Окружающий мир	типовая	Окружающий мир 1 кл Плешаков А.А., 2011г. Мир вокруг нас 2 кл., Ч. 1,2, Плешаков А.А., 2011г. Мир вокруг нас 3 кл., Ч. 1,2, Плешаков А.А., 2008г. Мир вокруг нас 4 кл., Ч. 1,2, Плешаков А.А., 2011г.

Музыка	типовая	Музыка 1 кл., Чельшова Т.В., 2011г.
Технология	типовая	Технология 1 кл. Роговцева Н.И, 2011 г.
Изобразительное искусство	типовая	Изобразительное искусство 1 кл. Неменский Б.М. 2011г.
Физическая культура	типовая	Физическая культура 1 кл. Лях В.И.,2011г.

б) основного общего образования (II ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	типовая	Русский язык 5 кл., Ладыженская Т.А., 2007г.; Русский язык 6 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 7 кл., Баранов М.Т., 2008г.; Русский язык 8 кл., Тростенцова Л.А., 2009г.; Русский язык 9 кл., Тростенцова Л.А., 2009 г.;
Литература	типовая	Литература 5 кл., Коровина В.Я., 2006г. Литература 6 кл., Коровина В.Я., 2007г. Литература 7 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 8 кл., Коровина В.Я., 2008г. Литература 9 кл., Коровина В.Я., 2008г.
Информатика и ИКТ	типовая	Информатика и информационные технологии 8 кл., Угреневич.,2009г. Информатика и информационные технологии 9кл., Угреневич.,2010г.
Немецкий язык	типовая	Немецкий язык 5 кл., Бим И.Л., 2008г.; Немецкий язык 6 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 7 кл., Бим И.Л., 2007г.; Немецкий язык 8 кл., Бим И.Л., 2009г.; Немецкий язык 9 кл., Бим И.Л., 2009г.;
Математика	типовая	Математика 5 кл., Виленкин Н.Я., 2006г.; Математика 6 кл., Виленкин Н.Я., 2008г.;

		Алгебра 7, Мордкович А.Г., 2008г.; Алгебра 8, Мордкович А.Г., 2009г. Алгебра 9, Мордкович А.Г., 2010г. Геометрия 7-9, Атанасян Л.С., 2007г
Обществознание	типовая	Обществоведение 5 кл., Боголюбов Л.Н., 2006г. Обществознание 6 кл., Боголюбов Л.Н., 2007г. Обществознание 7 кл., Боголюбов Л.Н., 2008г Обществознание 8 кл., Боголюбов Л.Н., 2009г. Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н., 2010г
История	типовая	История древнего мира, Вигасин А.А., 2008г.; История средних веков, Агибалова Е.В., 2009 г.; История России 6, Данилов А.А., 2006г. История России 7, Данилов А.А., 2007г. История России 8, Данилов А.А., 2008г. История России 9, Данилов А.А., 2009г. Новая история 7 кл., Юдовская А.Я., 2006г. Новая история 8 кл. Юдовская А.Я., 2007г. Новейшая история 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., 2007г.
География	типовая	Начальный курс географии.6 кл., Герасимова Т.П. , 2008г. География 7 кл., Коринская В.А., 2008г. География 8 кл., Алексеев А.И., 2006г. География 9 кл., Алексеев А.И., 2006г.
Краеведение	типовая	История Тверского края, Воробьев В.М., 2005г.
Природоведение	типовая	Природоведение 5 кл., Сонин Н.И., 2007г.
Биология	типовая	Биология 6 кл., Пономарёва И.Н., 2006г. Биология 7кл., Константинов В.М., 2008г. Биология 8 кл., Драгомилов А.Г., 2008г. Биология 9кл., Пономарёва И.Н., 2009г.

Физика	типовая	Физика 7 кл., Громов С.В., 2006г. Физика 8кл., Громов С.В., 2007г. Физика 9 кл., Громов С.В., 2008г.
Химия	типовая	Химия 8 кл, Габриелян О.С., 2006г. Химия 9 кл, Габриелян О.С., 2008г.
ОБЖ	типовая	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Смирнов А.Т., 2008г.
Технология	типовая	Технология 5.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 6.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2007г. Технология 7.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 8.Обслуживающий труд, Симоненко В.Д., 2006г. Технология 9, Симоненко В.Д., 2007г.

в) дополнительного образования детей (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего - 5

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года	-	-
от 1 до 3 лет	5	100
от 3 и более	-	

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	5	100
адаптированная	-	-
модифицированная	-	-
авторская	-	

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное	-	-
начальное	-	-
основное	-	-
среднее	-	-
разновозрастное	5	100

5.2. Учебный план с пояснительной запиской. (Приложение 1)

5.3. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.- нет

5.4. Расписание элективных курсов (с указанием класса, названия элективного курса, дня учебной недели, времени проведения). (Приложение 2)

5.5. Расписание занятий дополнительного образования. (Приложение 3)

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися. Воспитательная система школы направлена на формирование личности. Которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

В школе созданы и действуют три программы: патриотическая, оздоровительная, нравственно-этическая.

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение				
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Детская организация для 1-4 классов «Солнышко», для 5- 9 классов «Старшекласники»				
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки-8, секции-1, другие виды занятости: занятия в сельской библиотеке				
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	В школе работают кружки от ДЮСШ г. Зубцова.				
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	дошкольное образование	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
Занятость воспитанников внутри учреждения	-	100	50	-	-
Занятость воспитанников вне учреждения	-	50	25	-	-
Количество направлений ДОД в ОУ	3				

6.3.Издательский орган детского самоуправления - нет

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

- районных (городских)- 15
- областных – 3
- всероссийских - нет
- международных – нет

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года): нет.

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года): нет.

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Анкетирование, опрос	Сбор информации	-
2	Родительские собрания	решение собрания	-
3	Участие родителей в жизни школы	активизация внеурочной деятельности	-

6.8. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3): нет.

6.8. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего и %
1	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	42/100
	Работа на пришкольном участке	42/100
	Ремонтная бригада	10/24
	Индивидуальное трудоустройство	1/2

VII. Качество подготовки выпускников ОУ

7.1 Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

7.1.1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

	Уч. год	Предметы федерального компонента																средний балл
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществознание (обществоведение*)	география	биология	физика	химия	технология (труд)	
I	2013-2014	3,0	3,0	3,0	-	-	3,0	4,0	4,0	4,0	-	-	-	-	-	-	5,0	4,1
	2014-2015	3,2	3,8	3,2	-	3,4	3,6	5,0	4,0	4,0	-	-	-	-	-	-	4,0	4,3
	2015-2016	2,7	3,0	2,7	-	3,0	2,7	5,0	4,3	4,0	-	-	-	-	-	-	4,0	3,9
II	2013-2014	3,3	3,5	3,2	3,2	3,1	-	5,0	4,3	4,1	3,3	3,6	3,3	3,4	3,3	3,2	4,0	3,6
	2014-2015	3,2	3,4	3,3	3,1	3,3	-	4,9	4,4	4,0	3,2	3,6	3,4	3,5	3,2	3,2	4,0	3,6
	2015-2016	3,1	3,4	3,1	3,2	3,3	-	4,6	4,4	4,0	3,3	3,5	3,2	3,4	3,1	3,2	3,9	3,5

7.1.2. Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	I образовательная ступень обучения			
		2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО

		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2013-2014	41	1	-	-	-	4	-	2(50)	-	1	-	-	-	-	2(40)	-
2014-2015	48	6	-	-	-	2	-	-	-	5	-	2(40)	1(20)	-	2(28)	1(14)
2015-2016	43	3	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	1(33)	-	-	1(14)

учебный год	количество учащихся в ОУ	II образовательная ступень обучения														
		5 классы				6-8 классы				9 классы				Итого		
		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2013-2014	41	7	-	2	-	16	-	3	1	4	-	-	-	-	3	1
2014-2015	48	3	-	1	-	15	-	2	3	6	-	1	-	-	3	2
2015-2016	43	5	-	2	-	16	-	2	2	3	-	-	-	-	2	1

7.1.3. Сведения об учащих - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных): район - 10, всероссийские 15, международный уровень - 3

7.1.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2013-2014	4	4	0	0	0	0	0

2014–2015	6	6	0	0	0	0	0
2015 – 2016	3	2	1	0	0	0	1

7.1.6. Сведения о выпускниках

	за 2013-2014 учебный год		за 2014-2015 учебный год		за 2015-2016 учебный год	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени
Выпускники I образовательной ступени обучения (4 класс)						
Зачислены в 5 класс ОУ	2	100	7	100	5	100
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	0	0	1	16	1	33
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	2	50	5	84	1	33
СПО (техникумы, колледжи)	0	0	0	0	1	33
Работают	2	50	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-

7.1.7. Сведения о результатах муниципального экзамена (в 9 классах), ЕГЭ (в 11/12 классах) за последние три года ОУ

учебный год	количество 9 классов / количество учащихся	предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2013 - 2014	1/4	русский яз.	-	-	2	50	2	50	0	0	3.5	50
		математика	-	-	-	-	4	100	0	0	3	0
		и т.д.										
2014 - 2015	1/6	русский яз.	1	16	2	33	2	33	1	16	3.5	50
		математика			2	33	3	50	1	16	3.1	33
		и т.д.			-	-						
2015 - 2016	1/2	русский яз.	-	-	1	50	1	50	0	0	3,5	50
		математика	-	-	1	50	1	50	0	0	3.5	50
		и т.д.										

Директор _____
(подпись)

Богатова В.А.
ФИО

М.П.

Приложение 1

Утвержден
Директор МБОУ «Коробинская СОШ»
Антонов В.А.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
Учебный план начального общего образования
в МБОУ «Коробинская СОШ»
на 2015/2016 уч.г.**

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	3	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыкальное и изобразительное	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Всего час. в неделю		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		10	10	10	10	40
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти 28-нед. учебном году		21	23	23	23	90
Всего часов в учебном году		31	33	33	33	130

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Коробинская СОШ» начального общего образования
для 1-4 классов, реализующих введение федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2015/2016 учебный год.**

Учебный план начальной школы является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования России №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Тверской области 14.05.2012г. №1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».)

Учебный план составлен в соответствии с требованиями и нормами СанПиН п.2.4.2.1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в 1 классе сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут с максимальной недельной нагрузкой -21 час; во 2-4 классах по 45 минут с максимальной недельной нагрузкой -23 часа.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 2015/16 учебном году во 1-4 классах введен ФГОС начального общего образования второго поколения. 1-4 классы зачисляются по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в учебное время, отведенное на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. Предметная область «Математика и информатика» представляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса. Учебный предмет «Информатика» реализуется в рамках изучения учебного предмета «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В 4 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 класса. Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

Часть базисного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на внеурочную деятельность по разным направлениям.



**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Коробинская ООШ» на 2015/2016 уч.г.**

Учебные предметы	Ф		Р		Ф		Р		Проч. предп.	Итого
	Ф	Р	Ф	Р	Ф	Р	Ф	Р		
Русский язык	3	2	3	2	3		2		1	16
Литература	2	2	2	2	2		2			9
Исторический язык	3	3	3	3	3		3			12
Математика	4	5	5	5	5		5	1		21
Информатика и ИКТ					1		2			3
История	2	2	2	2	2		2			8
Обществознание	1	1	1	1	1		1			4
Краеведение								1		1
География	1	1	2	2	2		2			8
Физика		2	2	2	2		2			6
Химия		2	2	2	2		2			4
Биология	1	1	2	2	2		2			8
Музыкальное и искусство	1	1	1	0,5	0,5		0,5			3,5
Технология	2	2	2	1	1		1			6
Физическая культура	3	3	3	3	3		3			12
Итого час. в неделю	25	22	29	0,2	31	1	36	1	2	126
Итого час в неделю	29	31	33		33		33			124
Предельно допустимая нагрузка учеб. нагрузки 5 дн. уч. года	30	32	33		33		33			124
Региональный компонент	2	0	1		1		1			4
Компонент ОУ	2	2	1		0		0			3
Профильная подготовка	0	0	0		2		2			2

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ «Коробинская ООШ»
на 2015/2016 учебный год.**

В 2015/6 учебном году школа занимается по учебному плану БУП-2004 с учетом изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации (реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312). Изменения утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2011г. № 1509 – инПК.

В 2014/15 учебном году занятия планируются по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 классе – 45 минут.
Часы федерального компонента в учебном плане распределены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области (приложение к приказу от 14.05.2012г. № 1018 ПК).

Часы школьного и регионального компонента распределены следующим образом:

В 6 классе:
-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса биологии с основами биологического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание интегрированного курса географии с основами географического краеведения /1 вариант БУМ-2004/;

-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка.

В 7 классе:
-2 часа в неделю добавлены из школьного компонента на преподавание русского языка;

В 8 классе:
-на преподавание курса «Изобразительное искусство», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУП Тверской области на 2012/13 учебный год/;

- на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся из компонента ОУ выделается 1 час на предмет технологии;

- на преподавание курса «Музыка», интегрированного с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/;

- на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство», с краеведческим модулем, выделен 1 час в неделю /0,5 часа из которых выделено из регионального компонента) / 1 вариант к БУМ Тверской области на 2012/13 учебный год/.

В 9 классе:

-1 час в неделю из регионального компонента добавлен на преподавание курса исторического краеведения.
На 2 часов в неделю, отведенных на предпрофильную подготовку, по 1 часу выделены на преподавание элективных курсов по математике и русскому языку.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
Учебный план основного общего образования
5 класс
в МБОУ «Коробинская СОШ»
на 2015/2016 уч.г.**

Предметная область	Учебные предметы	Занятия	
		Ф	ОУ
Филология	Обязательная часть	5	
	Русский язык	3	
	Литература	2	
Математика	Математика	5	
	История	2	
Общественно-научные предметы	Обществознание		1
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
	Музыкальное и изобразительное искусство	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
	Физическая культура	2	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы православной культуры	0,5	0,5
	Итого час. в неделю	26,5	2,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Внеурочная деятельность		2	

- математика и информатика;
- общественно- научные предметы;
- естественно- научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература и иностранный язык. На изучение русского языка отводится по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю, иностранный язык - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика» представляет учебный предмет «Математика». На основе содержания математики отводится 5 часов в неделю. Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметом «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю и «География» - 1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Православная культура» - 0,5 часа в неделю и 0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыка» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю. Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю. Предметная область и учебный предмет «Технология» - 2 часа в неделю. На основе предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю.

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Коробинская СОШ» основного общего образования
для 5 класса, реализующий введение федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2015/2016 учебный год.

Учебный план начальной школы является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС основного общего образования (5 класс), составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования России №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Тверской области 14.05.2012г. №1018/ ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».)

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПин п.2.4.2.1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в 5 классе - по 45 минут с максимальной недельной нагрузкой - 31 час.

Продолжительность учебного года во 5 классе на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

В 2015/16 учебном году в 5 классе введен ФГОС основного общего образования второго поколения, 5 класс.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:
-филология;

Приложение 2.

Расписание элективных курсов МОУ «Коробинская ООШ» на 2015/16 учебный год.

№ п/п	Название элективного курса	Учитель	Предмет	Класс	День недели	Время проведения
1	«Квадратный трехчлен»	Колосова Татьяна Михайловна	Математика	9	среда	14-00 – 15-00
2	« От орфографии до синтаксиса»	Зуйкова Валентина Степановна	Русский язык	9	четверг	13-00 – 14-00

Приложение 3.

Расписание работы кружков по МОУ «Коробинская ООШ» на 2015/16 учебный год.

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель	Предмет	Класс	К-во учащихся	Организация	День	Время
1	«Я и мое здоровье»	Чжен О.А	Физическая культура	1-4	20	школа	четверг	13- 00 – 14-30
2	«Информатика в играх и задачах»	Богатова В.А.	Математика	1-4	20	школа	понедельник	13-00 – 14-30
3	«Вместе играем, учимся, переживаем» Проектирование	Лабутина В.В.	Окружающий мир	1-4	20	школа	среда	13-00 – 14-30
4	«Юный художник»	Ширякова В.А.	Изобразительное искусство	1-4	20	школа	пятница	13-00 - 14-00
5	« Музыкальная мозаика»	Елисеева М.В	хореография	1-4	20	школа	вторник	13-00 - 14-00

