

## **Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Коробинская ООШ» в 2020/2021 г.**

Самообследование МБОУ «Коробинская ООШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020-2021 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## **1. Общие сведения о школе**

МБОУ «Коробинская ООШ» основана в 1930 году. Учредителем является Администрация Зубцовского муниципального района Тверской области

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коробинская основная общеобразовательная школа»

### **Юридический адрес:**

172316, Тверская область, Зубцовский район, деревня Малое Коробино, улица Школьная, дом 10А

**Телефон 8 (48262) 3-25-20, тел./факс 8 (4262)3 -25-20**

**E-mail korobino@bk.ru**

Согласно лицензии 69 Л01 № 0000923 от 26.12.2014 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000188 серия 69АО1 от 26.12.2014 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа - 2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 и заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока в 2-9 классах в связи 45 минут, в 1 классах – 40 минут

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)	1 -9
Зимние каникулы	с 30.12.2020 по 10.01.2021 (12 дней)	1 -9
Дополнительные каникулы	с 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 22.03.2021 по 31.03.2021 (10 дней)	1 -9

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- 35% обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- 65% обучающихся подвозятся из близлежащих населенных пунктов в том числе и из города Зубцова.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей

требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны курсы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	11 педагогов
Из них:	
Высшей категории	2 педагогов
Первой категории	5 педагогов

Одним из способов повышения педагогического мастерства является курсовая подготовка. В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку в очной и дистанционной форме прошли 7 работников.

**Аттестация.** Согласно графику прохождения аттестации подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагогов (36%) Ширякова Валентина Анатольевна, Лысак Наталья Владимировна, Лабутина Вероника Валентиновна, Елисеева Марина Владимировна. Повысили – 1 педагог (9%) Никитина Юлия Николаевна.

### 4. Динамика успеваемости учащихся за 3 года

#### Итоги успеваемости по ступеням обучения

#### 2018 -2019 уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	22		3	19	-	5	-	-	-	-	-
5-9	32	-	1	21	-	14	-	-	-	-	-
Итого	54	-	4	50	-	19	-	-	-	-	-

#### 2019 -2020уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
--------	-----------------------------	---------	--------	----------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------	-----------------------	-------------------------

1-4	19	-	-	19	-	6	-	1	-	-	-
5-9	23	-	-	23	-	9	-	1	-	-	-
Итого	42	-	-	42	-	15	-	2	-	-	-

### 2020 -2021 уч.год

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Не успевают	Не аттест. по болезни	Не аттест. по пропускам
1-4	17	3	-	20	-	6	-	-	3	-	-
5-9	24	-	1	23	-	9	-	-	-	-	-
Итого	41	2	2	43	-	15	-	-	3	-	-

### Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной	I образовательная ступень обучения															
			2 классы				3 классы				4 классы				Итого			
			количество	учатся на	учатся на	количество	количество	учатся на	учатся	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	
2018-2019	50	19	5	0	2	-	6	-	3	-	1	-	-	-	-	5	-	

учебный год	количество учащихся в	количество учащихся на	II образовательная ступень обучения			
			5 класс	6-8 классы	9 классы	Итого

			количество учащихся	учатся на	учатся на «4	количество неуспеваю-	количество	учатся на	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на «4	количество
2018	50	31	10	-	4	1	14	-	6	2	7	4	-	-	-	14	3
2019																	

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				Итого		
			количество	учатся на	учатся на «4	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-
2019-2020	42	19	6	0	2	-	3	-	1	-	6	-	3	-	-	6	-

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				Итого		
			количество учащихся	учатся на	учатся на «4	количество неуспеваю-	количество	учатся на	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на «4	количество
2019-2020	42	23	1	-	-	1	17	-	9	0	5	-	-	-	-	9	3

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество	учатся на	учатся на «4»	количество	количество	учатся на	учатся	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на «4»	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-
2020-2021	43	20	8	0	-	3	6	-	2	-	3	-	1	-	-	3	3

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 класс				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на	учатся на «4»	количество неуспеваю-	количество	учатся на	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспеваю-	количество	учатся на	учатся на	количество неуспеваю-	учатся на	учатся на «4»	количество
2020-2021	43	23	6	-	3	1	14	-	5	-	3	1	-	-	-	9	-

Успешно окончили год из 43 учеников 40 (93%).

Важный показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5»

2018/2019 учебный год – 19 учеников (44%).

2019/2020 учебный год- 15 учеников (39 %)

2020/2021 учебный год- 15 человек (38%)

Как видно из таблицы, качество знаний в этом году в сравнении с прошлым учебным годом немного ниже - на 1%; Количество учащихся, имеющих одну «3» -10% , увеличилось на 5%.. Как и прежде, необходимо держать на контроле успеваемость таких учащихся как классным руководителям, так и учителям предметникам, вести работу с родителями учащихся.



### **Количество неуспевающих по четвертям:**

1 четверть – 3 человека-7,3%, а в 1 четверти прошлого учебного года -0 человек,

2 четверть -4 человека-10 %, а во 2 четверти прошлого учебного года -0 человек,

3 четверть -4 человека-10 %, а в 3 четверти прошлого учебного года -2 человека (5%),

4 четверть -4 человека-10 %, а в 4 четверти прошлого учебного года -0 человек (0%),

Это не самый лучший результат, указывающий на невысокий уровень работы по предупреждению неуспеваемости, хотя учителя в течение всего учебного года проводили дополнительные занятия, с учащимися и их родителями беседовали классные руководители, однако состояние успеваемости свидетельствует о том, что работа в этом направлении всё же велась недостаточная, не систематическая. Очень большую роль играет подбор учащихся в классе. В этом учебном году прибыли 3 учащихся Белов Михаил, Белова Рамина, Белов Артур. Это дети из семьи цыган. Они часто меняли школы, очень много пропущено занятий без уважительной причины. Возраст детей не соответствует классу в котором обучаются дети. Семья неполная, малообеспеченная. Следует отслеживать успеваемость каждого школьника как работающим учителям, так и классным руководителям. Все оценки своевременно выставлять в журнал, в дневники учащихся, извещать родителей о результатах успеваемости детей, не допускать выставление неудовлетворительных оценок задним числом, о которых ученики узнают слишком поздно, вести работу над ошибками, добиваться положительных результатов при переписывании работ, находить индивидуальный подход к каждому ученику, усилить индивидуальную работу.

### **5. Результаты итоговой аттестации**

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору учащихся: география и обществознание. Учащиеся писали контрольные работы.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускника (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучались 3 человека, один из них по программе VIII вид. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащийся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме аттестации, и по два предмета по выбору - писали контрольные работы.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ:

1. Математика. Учитель – Колосова Татьяна Михайловна

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Первичный балл
1	Григорьева Татьяна Ивановна	3	1	0	10
2	Царьков Владислав Сергеевич	4	1	0	21

1. Русский язык. Учитель – Зуйкова В.С.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Первичный балл
1	Григорьева Татьяна Сергеевна	3	1	0	19
2	Царьков Владислав Сергеевич	5	0	1	29

### Экзамены по выбору учащихся:

География. Учитель – Ширякова В.А.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Первичный балл
1	Григорьева Татьяна Ивановна	4	0	1	23

Обществознание. Учитель - Никитина Ю.Н.

№ п/п	ФИО выпускника	Получили ли отметку	Подтвердили отметку	Получили выше годовых	Первичный балл
1	Царьков Владислав Сергеевич	4	1	0	27

Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают годовую отметку, а по русскому языку 50% выше годовой.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

<b>Показатели</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Всего выпускников</b>	4	1	6	5	3
<b>Получили аттестат(свидетельство) летом</b>	4	1	6	5	3
<b>В том числе аттестат с отличием</b>	0	0	0	0	0
<b>Обучались на «5» и «4»</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>5 (83,3%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (33,3%)</b>
<b>Остались на 2 год</b>	0	0	0	0	0
<b>Не прошли итоговую аттестацию в основной период</b>	0	0	0	ГИА в форме экзаменов не проводилась ввиду пандемии коронавируса	0
<b>Окончили школу со справкой</b>	0	0	0	0	0

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020-2021 учебном году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «Коробинская ООШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков ;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### 7. Оценка результатов предметных олимпиад

В 2020 году в Зубцовском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2020 году в МБОУ «Коробинская ООШ» приняли участие 16 учащихся с 4 по 9 класс, что составило 61 % от числа этих классов. Из них по одному предмету – 7 учащихся, по двум - учащихся приняли участие -3 учащихся, по трем предметам- 2 учащихся, по четырем – 3 учащихся, по пяти – 1 учащийся. Всего учащихся – 36. Победителей – 18, призеров – 1.

### 8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2020/21 учебного года педагоги и обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Ф.И.О учителя	Наименование конкурса	результат
Елисеева Марина Владимировна	Конкурс профессионального мастерства на портале «Завуч.Инфо» проект «Все зависит от нас»	1 место

Никитина Юлия Николаевна	Конкурс профессионального мастерства ( региональный этап) « Мой лучший урок»	1 место
Лабутина Вероника Валентиновна	Конкурс профессионального мастерства на портале « Завуч.Инфо» мастер-класс « И.А. Крылов Стрекоза и муравей»	1 место
	Педагогический портал « Солнечный свет» « Урок безопасности « Что важно знать детям»	1 место

Ф.И. ученика	класс	учитель	Наименование конкурса	Результат ( место)
Деревянченко Илья	6	Никитина Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по истории ( Росконкурс)	1
Карелин Кирилл	6	Никитина Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по истории ( Росконкурс)	1
Ишонов Ахрорхон	7	Никитина Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по истории ( Росконкурс)	2
Царькова Евгения	8	Никитина Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по истории ( Росконкурс)	1
Воронцов Денис	9	Никитина Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по истории ( Росконкурс)	1
Некрасова Мария	2	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	1
Иванова Валерия	4	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	1
Самойлова Василиса	4	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	1
Виноградов Владимир	4	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку ( Росконкурс)	2
Смойлова Василиса	4	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку ( Росконкурс)	1
Карелин Кирилл	6	Ширякова В.А.	Всероссийская олимпиада по географии ( Росконкурс)	1
Воронцов Денис	9	Ширякова В.А.	Всероссийская олимпиада по географии ( Росконкурс)	1
Самарин Глеб	2	Лабутина В.В.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	1
Горина Карина	8	Богатова В.А.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	1
Иванова Надежда	8	Богатова В.А.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	3
Пушняк Надежда	8	Богатова В.А.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	2
Царькова Евгения	8	Богатова В.А.	Всероссийская олимпиада по математике ( Росконкурс)	2
Цветков Егор	8	Никитина	Викторина « Россия . Вооруженные	1

		Ю.Н.	силы.»	
Шамакова Алиса	8	Лысак Н.В.	Викторина « Школа безопасности»	3
Пушняк Наталья	9	Лысак Н.В.	Викторина « Школа безопасности»	1
Ходжаева Наталья	9	Лысак Н.В.	Викторина « Школа безопасности»	3
Карелин Кирилл	6	Никитина Ю.Н.	Исторический марафон « Великая Отечественная война»	1
Некрасова Мария	2	Лысак Н.В.	Всероссийская олимпиада ( ФГОС) по физкультуре	1
Акимов Егор	3	Лысак Н.В.	Всероссийская олимпиада ( ФГОС) по физкультуре	2
Иванов Илья	3	Лысак Н.В.	Всероссийская олимпиада ( ФГОС) по физкультуре	2
Лабутина Марина	4	Лысак Н.В.	Всероссийская олимпиада ( ФГОС) по физкультуре	2
Чебан Дарья	4	Лысак Н.В.	Всероссийская олимпиада ( ФГОС) по физкультуре	3
Закирова Маргарита	4	Елисеева М.В.	Муниципальный конкурс рисунков « Космическая одиссея»	2
Закирова Маргарита	4	Елисеева М.В.	Региональный конкурс рисунков « МЧС глазами детей»	1
Дервянченко Илья	6	Никитина Ю.Н.	Региональный конкурс « Карусель мультфильмов»	1

В 2020-2021 учебном году учащиеся и учителя школы участвовали в разнообразных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

### **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с

семинаров.

#### 10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «Коробинская ООШ» было построено в 1977 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 1291,4 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 192 человека.

#### Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права 69-Аб № 114295 от 25.01.2008
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории-1, , иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-2, обслуживающего труда-1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортзал – 1 Игровая площадка -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	0
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Реакреации 2, кабинет «Здоровья»
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 36 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	0
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР и ВР

Материально-техническая база МБОУ «Коробинская ООШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

#### Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Коробинская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- -автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- -тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан **антитеррористический паспорт** МБОУ «Коробинская ООШ», **антикризисный план** по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Коробинская ООШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Коробинская ООШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ «Коробинская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Коробинская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Коробинская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)



несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Коробинская ООШ».

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Коробинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **12. Основные задачи на 2021/22 учебный год:**

### **1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

-повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

### **2. Повысить качество образования в школе:**

-создать условия для повышения образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

**3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения .

**4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

