

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Коробинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Коробинская ООШ»



В.А.

Богатова В.А.

Приказ № 30/5 от 30.08.2023 г.

Учебный план
для детей с легкой умственной отсталостью
Вариант 1

Учебный план реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными

н

а

р

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

е

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

т

.

в

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются

индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план для 2 и 3 классов по адаптированной программе
(умственная отсталость- 1 вариант.)**

на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		2кл	3кл	
Русский язык и чтение	Русский язык	102	102	204
	Речевая практика	68	68	136
	Чтение	136	136	272
Математика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	68
	Музыка и пение	34	34	68
Коррекционные занятия	Ритмика	34	34	68
	Психокоррекция	68	68	136
Физическая культура	Физическая культура	136	136	272
Технология	Технология. Ручной труд.	34	34	68
Итого		816	816	1632
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Предельно-допустимая недельная нагрузка		816	816	1632
Внеурочная деятельность		136	136	272

**Недельный учебный план для 2 и 3 классов по адаптированной программе
(умственная отсталость- 1 вариант.)**

на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		2кл	3кл	
Русский язык и чтение	Русский язык	3	3	6
	Речевая практика	2	2	4

	Чтение	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка и пение	1	1	2
Коррекционные занятия	Ритмика	1	1	2
	Психокоррекция	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Технология. Ручной труд.	1	1	2
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Предельно-допустимая недельная нагрузка		23	23	46
Внеурочная деятельность		4	4	8

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V класс

Предметные области	Учебные предметы	5класс	Всего
Русский язык и чтение	Русский язык	3	102
	Речевая практика	2	68
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34
Коррекционные занятия	Ритмика	1	34
	Психокоррекция	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Технология. Ручной труд.	1	34
Итого		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	

		0
Предельно-допустимая недельная нагрузка	23	782
Внеурочная деятельность	4	136

Недельный учебный план
для 5 классов по адаптированной программе
(умственная отсталость- 1 вариант.) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	5класс	Всего
Русский язык и чтение	Русский язык	3	3
	Речевая практика	2	2
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
Коррекционные занятия	Ритмика	1	1
	Психокоррекция	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология. Ручной труд.	1	1
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Предельно-допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		4	4

